

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25/11**

347910, Ростовская обл., г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, д.21, тел. (8634) 621-525, sch25@tagobr.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 25/11
Протокол заседания
№ 1 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25/11
_____М.Г.Васильева
01 сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НА ДОМУ.**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение составлено на основании ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, ст.7 областного закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», постановлений МОРО от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях », от 30.07.2015 №5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1» .

1.2 Настоящее положение определяет условия и порядок организации получения общего образования детьми, которые по состоянию здоровья нуждаются в длительном лечении, и детей-инвалидов.

1.3 Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет в щадящем режиме с учетом характера течения заболевания и медицинских рекомендаций.

II. Организация индивидуального обучения детей на дому.

2.1 Школа организует обучение на дому обучающимся, место жительства которых находится в микрорайоне школы.

2.2 Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.3. Отношения между школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными актами.

2.4 Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основе примерного регионального учебного плана (приложение № 3 к Порядку регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях), в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся на дому.

2.5 В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.6 Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

2.7 Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация школы имеет право создавать группы надомного обучения (до 4-х человек).

2.8 При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей. К работе с учащимися, обучающимися на дому, необходимо привлекать психолога, логопеда, дефектолога и др. специалистов.

2.9 При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.10 Расписание занятий составляется на основе учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

2.11 Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, тема и содержание изучаемого материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.12. Знания детей систематически оцениваются. Текущие оценки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании школы.

2.13 По завершении обучающимся на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.14 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы об образовании.

2.15. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

3.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой обязательной недельной учебной нагрузки обучающегося. Часы, отведённые на самостоятельную работу обучающегося, не оплачиваются.

3.2 Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3 Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в общеобразовательной организации, 20% надбавка не производится. Учителям, осуществляющим групповое надомное обучение по общеобразовательным программам, оплата производится без 20% надбавки.

3.4 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6 Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек ОУ.

2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести школьный дневник.

3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в Управление образования города Таганрога;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4. Родители (законные представители) обязаны :

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний ;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни обучающегося или возобновлении занятий;
- контролировать ведение школьного дневника, выполнение домашних заданий, своевременно подписывать школьный дневник.

5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

6. Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:

- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
- повышать свою квалификацию;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); своевременно выставлять оценки в дневник обучающегося.

8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности состояния здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

9. Администрация школы обязана:

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ,
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;

V. Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Договор с родителями.
3. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии города Таганрога (при необходимости).
4. Приказ по школе.
5. Расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы в 2-х экземплярах.
6. Учебный план обучающегося, утвержденный директором.

7. Рабочую программу по предметам для обучающихся на дому.
8. Журнал учета проведенных занятий.
9. Классный журнал, в который вносятся оценки по итогам промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенка.
10. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому .

