

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа №25/11 (МАОУ СОШ №25/11)  
 СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 МАОУ СОШ №25/11  
 (протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ СОШ №25/11  
 \_\_\_\_\_ Е.Г. Каргина  
 16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа №25/11 за 2017 год  
 Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25/11 (МАОУ СОШ №25/11)
Руководитель	Елена Григорьевна Каргина
Адрес организации	347910, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, 21
Телефон, факс	тел.: 8 (8634) 625-424,8 (8634) 625-521
Адрес электронной почты	sch25@tagobr.ru
Учредитель	Управление образование г. Таганрога
Дата создания	1936 год

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания действия лицензии</i>	<i>Кем выдана</i>
Начальное общее образование	61ЛО1 № 0000318	03.12.2012	бессрочно	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  Приказ от 03.12.2012 № 4212
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Дополнительные образовательные программы: - программы декоративно-прикладной направленности; - программы культурологической направленности; - программы естественнонаучной направленности; - программы физкультурно-спортивной				

направленности; - программы эколого-биологической направленности; - программы художественно-эстетической направленности; - программы военно-патриотической направленности				
--	--	--	--	--

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия ОП № 025677 выдано 17.04.2012 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 1720 (Приказ от 17.04.2012 №1545).

МАОУ СОШ №25/11 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Таганрога. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов,
- объединение учителей филологических предметов,
- объединение учителей общественно-научных предметов и искусства,
- объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ,
- объединение учителей математики, информатики и естественно-научных предметов;
- объединение классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 8-9 классы реализуется ФКГОС, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФКГОС).

#### **Воспитательная работа**

Реализация системы воспитательных погружений как средство формирования гражданской позиции и здорового образа жизни обучающихся.

Направления деятельности:

- жизненная активность;
- гражданско-патриотическая позиция;
- самоопределение личности;
- интеллектуальное развитие;
- нравственное становление;
- физическое здоровье.

#### **Погружение «Город мастеров»**

Цель: создания условий для формирования осознанного профессионального самоопределения у обучающихся, воспитания у них уважительного отношения к труду

Мероприятие	Кол-во
Классные часы на темы: «Кем я хочу стать?», «Как не ошибиться с выбором профессии?»	446(59 %)
Модульное погружение «Город мастеров»	623(82%)
Азбука профессий (выставка)	32 %
Квест-игра «Народные промыслы»	123(16,2%)
Квест-игра «Город мастеров»	224 (29,5%)

Квест-игра «Город мастеров»	132(17,4%)
Профессиональные пробы ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум»	40(10,6%)
Экскурсия ГБПОУ РО «Таганрогский механический техникум»	40(10,6%)
Урок занятости Совместно с волонтерами «РГЭУ (РИНХ)»	27(3,5%)
«Есть такая профессия-Родину защищать»(внеклассные мероприятия)	675(89%)

#### Погружение «Через года, через века помните»

Содержание	Охват
Тематические классные часы. Встречи обучающихся с ветеранами ВОВ	100%
Поздравление с праздником Победы ветеранов.	25 %
«Тот цветущий и поющий ясный май»	60%
«Строки опаленные войной»	60%
Конкурс инсценированной песни «Чтим! Гордимся! Помним»	35%
Флешмоб «Синий платочек»	25%
ДК Фестивальный	89%
«Нам нужна одна Победа»	
«Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	55%
Смотр строя и песни	45%
Квест «Дорога к Победе»	45%
Митинг «Давным-давно была война...»	32%
«Фридл» Просмотр спектакля	15%
Квест «Звезда Победы»	25%
Возложение цветов к памятникам	100%

#### Тематические погружения.

«В Чехове Россия узнала себя»

№	Мероприятия	Целевая аудитория
1	Иллюстрации к рассказам А.П.Чехова	45%
2	Лекторий «Знакомый незнакомый»:	34%
3	Конкурс театральных постановок	25%
4	Читаем «Чехова»	100%
5	Конкурс творческих работ «Мой Чехов»	32%

#### Месячник оборонно-массовой работы

№	Содержание	Кол-во
1	Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	25%
2	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».	82%
3	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	89%
4	Изготовление поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества	30%
5	Встречи с ветеранами и участниками боевых действий	20%
6	Акции для участников Великой Отечественной войны («Ветеран живет рядом»)	30%
7	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава	15%
8	Тематический урок истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	45%
9	Тематический урок обществознания Международный день жертв Холокоста. Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим.	54%

10	Киноурок. «Сталинград» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	20%
11	Классный час Подвиг народа. Сталинградская битва	35%
12	Тематический урок истории «Ты отстоял Россию, Сталинград!»	43%

«Масленица».

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1	Встреча Масленицы мастер-класс по изготовлению чучела	23%
2	Заигрыши (Доклады о заигрышах, разучивание закличек)	13%
3	Лакомка	12%
4	Разгул (игровая программа)	12%
5	Мастерские «Традиции Масленицы»	32%
6	Широкая Масленица	65%

### **Здоровьесбережение как ведущая линия образовательного процесса школы.**

В 2017 году были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания: работа лагеря дневного пребывания «Синдбад», внутриклассные погружения и классные часы по охране здоровья и правильному питанию, выездные погружения, спортивные соревнования в школе, на базе ЦВР, участие в городской спартакиаде

С целью создания условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, воспитания бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей проводилась работа по профилактике асоциальных привычек:

- Дни большой профилактики.
- Добровольное анкетирование обучающихся на предмет употребления наркотиков.
- Традиционный месячник (ноябрь) антинаркотической направленности
- Фестиваль «здоровые истины»
- Спектакль « Уроки светофора»
- Акция «Тюльпан надежды» (День борьбы со СПИДом)
- Конкур плакатов «Спорт против наркотиков»
- Конкурс буклетов «Мой стиль здоровый образ жизни»

### **Важное место в 2017 году занимала информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся**

- Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:
- Беседа инспектора ПДН «Права и обязанности» 10-11 класс.
- Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:
- Встреча с сотрудниками СИЗО «Твоя ответственность»
- Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать!», спорт-путь к здоровью, киноурок «Ноль», литературная встреча «По страницам рассказа М.А.Булгакова Морфий», «Проблема негативный привычек в литературе»

### **Организация деятельности по профилактике суицидов среди обучающихся**

Воспитательная работа школы в 2017 году по профилактике суицида среди несовершеннолетних была направлена на формирование у учащихся положительной жизненной мотивации, умения преодолевать неуверенность и страх, повышенное волнение, развитие у школьников чувства

собственного достоинства, обучение разрешать проблемные ситуации и т.п.. В МАОУ СОШ № 25/11 осуществляется психологическое сопровождение учащихся разных возрастных категорий: изучаются психологические особенности школьников, осуществляется мониторинг по выявлению детей, нуждающихся в помощи, ведётся работа по обеспечению безопасности ребёнка из группы риска, также ведётся просветительская работа среди родителей несовершеннолетних. Следует отметить наличие в образовательном учреждении:

психологической службы : есть школьный психолог, социальный педагог, на информационных стендах размещены телефоны Единого телефона доверия для детей, подростков и родителей, экстренной службы помощи, есть информационный стенд «Советы психолога».

Мероприятия по профилактике суицидального поведения :

- Психолого-педагогическая диагностика детей «группы риска». Консультирование детей этой группы по результатам диагностики.
- Составление социального паспорта класса, школы. Выявление обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию .
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (в течение всего периода);
- Выездное погружение «Вместе всегда веселей» ;
- Классные часы « Здоровым быть модным!»
- Классные часы в 9,11 классах по теме «Психологическое сопровождение ЕГЭ», Практикум «Развитие навыков психорегуляции» (ноябрь);
- Психолого-педагогическая диагностика «Уровень сплочённости»
- Педагогический всеобуч «Профилактика суицида»;
- Психологическая акция «Я выбираю жизнь» (декабрь)
- Новогоднее погружение «Мастерские Деда Мороза»
- Родительские собрания «Психологические особенности возраста. Роль родителей в оказании помощи ребёнку в кризисных ситуациях», «Профилактика суицидов», «Как создать ребёнку ситуацию успеха».

### **Профилактическая работа:**

В течение 2017 года велась работа по предупреждению подростковых правонарушений: индивидуальные беседы, встречи с сотрудниками УВД, совместные встречи с родителями, с учителями-предметниками, психолого-педагогическая работа.

Анализ социального благополучия обучающихся показал, что снизился рост семей, относящихся к группе риска.

### ***Организация и результаты индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними, состоящими на учете за совершение правонарушений***

#### *Профилактические мероприятия:*

1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий( Еженедельный мониторинг. Ведение электронного журнала).
2. Контроль родителей за успеваемостью и посещением занятий по электронному журналу
3. Профилактические беседы зам. директора по ВР о посещении школы и успеваемости. Выполнение правил внутришкольного распорядка»)
4. Профилактические беседы классного руководителя
5. Профилактические беседы инспектора ПДН по факту совершения правонарушения.
6. Контрольное обследование ЖБУ(вызывает опасения семья Коняшкина А.)
7. Выявление круга общения. Круг общения не вызывает настороженности.
8. Профилактическая беседа на Совете профилактики
9. Ознакомление с работой кружков, выбор кружка по интересу.
10. Месячник:«Внимание, дети!»,
11. Модульные погружения
12. Тематические классные часы по правовым знаниям
13. Инструктажи: По итогам каждого модуля проводились инструктажи перед каникулами (инструктаж по противопожарной безопасности, по технике безопасности в школе,

инструктаж по поведению на воде , инструктаж по ПДД, инструктаж об исполнении Областного закона от 25 октября 2002 года № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», з-на № 346-ЗС,ст.2.5.,ч.4, инструктаж по антитеррористической безопасности, инструктаж «Безопасный Селфи», инструктаж «Внимание «Крыша»).

14. Привлечение к трудовой деятельности
15. Вовлечение во Внеклассные мероприятия. (Система модульного погружения предполагает включенность всех обучающихся во внеклассную деятельность).
16. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.
17. Индивидуально-профилактические беседы с родителями.
18. Тематические родительские собрания Правовые основы семейного воспитания
19. «Диагностика развития личности ребенка. Выявление отрицательных установок в поведении, развитии»
20. Тестирование: «Диагностика познавательных и творческих интересов, потребностей, склонностей подростка».
21. Психологическое консультирование.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2017 года.

Охват занимающихся:

Бюджет	Внебюджет	Нигде	Вне школы
69%	12%	24%	35%

Всего охвачены ДО- 76% учащихся

Нигде не задействованы-24%

Результативность участия в городских конкурсах и проектах:

**Лауреат- 1 степени** городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Детство-это я и ты»  
Лактионова Анна. Руководитель- заслуженный деятель Всероссийского Музыкального Общества  
Бутенко Елена Викторовна.

**Лауреат 1 степени** в городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Детство-это я и ты»,  
**Лауреат 2 степени** областного конкурса хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»  
**Хор мальчиков «Мальчиши»**. Руководитель- заслуженный деятель Всероссийского Музыкального  
Общества Бутенко Елена Викторовна

**Лауреат 1 степени** в городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Детство-это я и ты»,  
**Лауреаты 2 степени** областного конкурса хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой  
сердца». **Ансамбль девочек «Разноцветная игра»** Руководитель -Бутенко Елена Викторовна.

«**Гран-при**» городского конкурса театральных коллективов в номинации литературный театр  
средняя возрастная категория театральный коллектив «Первые шаги» руководитель Кондратьева  
Елена Анатольевна

«**Гран-при**» городского конкурса чтецов «Вдохновение» в номинации ансамблевое чтение  
театральный коллектив «Первые шаги» средняя возрастная категория руководитель Кондратьева  
Елена Анатольевна.

**Лауреат 1** степени городского конкурса «Вдохновение» в номинации ансамблевое чтение театральный коллектив «Первые шаги» старшая возрастная категория руководитель Кондратьева Елена Анатольевна.

**2 место** городского конкурса агитбригад «За здоровое питание» агитбригада 6в класса. Руководители Заидова Елена Александровна, Кондратьева Елена Анатольевна, Мусликова Мария Владимировна.

Команда МАОУ СОШ №25/11 «Право Вето» члены политико-правового клуба «Гражданин» (Антонова Анна, Змеевец Диана, Серов Никита, Бекетова Дарья, Гриценко Диана, Ольховик Арина, Пугачева Карина, Исаева Диана, Зыбин Михаил) заняли **3 место в игре** «Правовой полис: права и свободы граждан в России», **3 место в игре** "Преступление и наказание в мировой литературе", **1 место в игре «Фемида», 1 место в игре «Неизвестные герои и страницы Второй мировой войны»**

Школьная команда «Дебаты» (Панченко Диана (10), Пшеничная Татьяна (10), Степчук Дмитрий (11), Бацурина Алина(10), Долженко Ксения (7а), Шмаграй Мария(7а), Парышева Екатерина (10), Пономаренко Юлия(10), Петряев Артем (10)) **победители и призеры Городского осеннего чемпионата «Дебаты-2016», победители и призеры Городского весеннего чемпионата «Дебаты – 2017», 2 место в Интеллектуальной деловой игре «Выборы в молодежный парламент».**

Класс-отряд СКИФ 6 «Б» класса- **2 место** в городской игре «СКИФЫ». Руководитель Шишова Наталья Александровна

Класс-отряд СКИФ 6 «В» класса- **победитель цикла игр городского клуба «СКИФЫ» в 2016-2017 учебном году.** Руководитель Кондратьева Елена Анатольевна.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	806	763	757	742
	– начальная школа	327	291	296	288
	– основная школа	404	398	402	381
	– средняя школа	75	74	59	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	–
	– основная школа	5	2	4	-
	– средняя школа	2	2	4	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–



4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–		2	–
	– средней школе	2	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили I триместр		Окончили I триместр		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	32	42	12	15,8	0	0	0	0	0	0
3	72	71	98,7	32	44,5	7	9,8	1	0,5	0	0	1	0,5
4	76	75	98,7	35	46	8	10,6	1	0,5	0	0	1	0,5
Итог о	224	222	99	99	44,2	27	12	2	0,9	0	0	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году I триместра, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», второй триместр немного понизился (на 1,2 процента), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	70	98,5	24	34,2	4	5,7	1	1,4	1	1,40	0	0
6	70	69	98,5	26	37,6	4	5,7	1	1,4	0	0	0	0
7	86	85	98,8	19	22,3	4	4,7	1	1,1	0	0	0	0
8	76	73	96	15	20,5	6	8,5	3	3,9	0	0	0	0
9	79	74	93,6	18	24,3	2	2,7	5	6,8	1	1,2	0	0
Итого	382	371	97,08	102	27,78	20	5,46	11	2,92	2	1,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2016 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 – 6,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	44	44	100	10	22,7%	3	6,8%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	12	41,3%	3	10,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	22	32%	6	8,57%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизилось на 9,2 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 было 13,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	1	57
Математика	30	0	0	43
Физика	9	0	0	44
Химия	1	0	0	49
Информатика	12	0	0	49
Биология	11	0	0	36
История	3	0	0	53
Англ. язык	1	0	0	80
Обществознание	22	0	0	44
Итого:	30	0	1	50,5

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшилось по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество человек, не преодолевших минимальный порог.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
русский язык	83	1	1,20	38	45,78	31	37,34	13	15,66
математика	83	5	6,02	19	22,89	44	53,01	15	18,07
физика	6	0	0,00	0	0	3	50	3	50
химия	1	0	0,00	0	0	0	0	1	100
информатика и ИКТ	18	0	0,00	5	27,77	12	66,67	1	5,56

биология	28	3	10,71	20	71,42	5	17,85	0	0
история	5	0	0,00	2	40	3	60	0	0
география	25	0	0,00	15	60	8	32	2	8
английский язык	5	0	0,00	2	40	3	60	0	0
обществознание	76	2	2,63	34	44,73	35	46,05	5	6,57
литература	2	1	50,00	1	50	0	0	0	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что созданы условия для формирования метапредметных и личностных результатов.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения по универсальному профилю обучения.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

На начало 2017-2018 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Всего педагогических работников в школе: 56 человек (48 женщин и 8 мужчин), в том числе 2 совместителя

Из них:

учителей 49,

педагогов дополнительного образования – 2 человека,

педагог – психолог – 2 человека,

преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, •

библиотекарь – 1 человек,

заведующий библиотекой- 1.

1 учитель имеет среднее специальное образование.

В 2017 году аттестацию прошли 9 человек: 3 педагога подтвердили высшую категорию (Комиссарова Л.Е. - учитель начальных классов, Лукьянченко Ю.Н. – учитель русского языка и литературы, Фалчари Р.Е. – учитель биологии, Метлева Е.А. – педагог-психолог), 2 аттестовались –

на первую квалификационную категорию (Липовой М.Г. - преподаватель-организатор ОБЖ, Лазорова Е.В. –учитель начальных классов), 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Лазарова Е.В. - учитель начальных классов, Лебедева Н.Г. – учитель физической культуры, Мусликова М.В. - учитель иностранных языков, Огородник Д.Д. - учитель иностранных языков, Кондрахин А.В. - заместитель директора по УВР).

По квалификации:

высшая квалификационная категория – 19 человек / 33,9%,

первая квалификационная категория – 16 человека / 28,6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По педагогическому стажу:

менее 2 лет - 3 человек / 5,3%

от 2 до 5 лет - 5 человека / 8,9%

от 5 до 10 лет - 12 человек / 21,4%

свыше 15 лет – 36 человек / 64,4%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 22216 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 8892 единиц в год;

– объем учебного фонда – 12182 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12182	11815
2	Педагогическая	123	21
3	Художественная	9151	1401
4	Справочная	402	211
5	Языковедение, литературоведение	159	37
6	Естественно-научная	121	43
7	Техническая	24	6
8	Общественно-политическая	53	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Начальная школа располагается в корпусе Б (ул. Дзержинского, 115) - 13 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, актовый зал, буфет на 40 мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинет для заместителей директора, кабинет психолога. Учащиеся 1-4 классов учатся в корпусе Б в одну (первую) смену.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Имеется водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим в классах соблюдается. Имеется гардероб, туалет, место личной гигиены. Имеется пожарная сигнализация с дымовыми уловителями.

Материально-техническая база реализации программы НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ.

Участок (территория) школы имеет ограждение. На территории находится спортивная площадка и зона отдыха для детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№	Параметр оценки	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	733
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		733
	• начального общего образования	Человек	283
	• основного общего образования	Человек	382
	• среднего общего образования	Человек	68

Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	54/96
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/4
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	16/29 19/34
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	9/16 6/11
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40/71
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению	чел./%	39/51

профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,08
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	23/72
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	728
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1571
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	16,55
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	Соответствует

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	184/25
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	33
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/15
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/5
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/5
	• муниципального уровня;	человек/%	3/0,4
	• регионального уровня;	человек/%	0
	• федерального уровня;	человек/%	30/40
	• международного уровня	человек/%	0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.