

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МАОУ СОШ №25/11

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №25/11 (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательное учреждение может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Для всех форм обучения и всех форм получения образования в Образовательном учреждении в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Образовательном учреждении является:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями);
иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
Устав Образовательного учреждения;
настоящее Положение;
приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. В случае необходимости (в том числе, по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося с указанием причин, в случае введения карантина, введения мер повышенной готовности) в Образовательном учреждении может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Образовательное учреждение исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников учреждения, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.8. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация Образовательного учреждения:

издает приказ об организации дистанционного обучения, организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с определением конкретного перечня используемых цифровых образовательных ресурсов и элементов электронного обучения;

осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

определяет и закрепляет в приказе набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;

информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, сокращая их до 30 минут, а также, например, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования

учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, профилактики перегрузки обучающихся;
контролирует соблюдение установленных требований Сан-Пин к допустимому количеству «экранного» времени у обучающихся;
разрабатывает технологии организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (включая процесс сканирования/фотографирования обучающимися и пересылку учителю на проверку выполненных заданий; процесс подключения обучающихся к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.);
определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;
обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.1.2. Классный руководитель:

осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скаяпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);
осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

3.1.3. Учитель-предметник:

планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету из утвержденного перечня;
определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
определяет учебный материал для своего учебного предмета (включая физическую культуру, изо, музыку и т.д.); к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видеоспектаклей, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися.
проводит корректировку рабочих программ;
придерживается допустимого объема домашних заданий в дистанционной форме обучения, а также при проведении уроков обеспечивает соблюдение установленных требований Сан-Пин к допустимому количеству «экранного» времени у обучающихся;
определяет формат выполнения домашних заданий, в том числе в виде творческих, исследовательских и проектных работ, при возможности организует групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием;
обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
учебные консультации педагогов;
текущий контроль успеваемости обучающихся;
промежуточная аттестация обучающихся.

3.3. При реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательном учреждении в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и в взаимосвязи друг с другом.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

4.3. Администрация Образовательного учреждения, методические объединения, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно получают полную информацию о ходе учебного процесса, текущей успеваемости обучающихся, результатах промежуточной и итоговой аттестации, благодаря фиксированию указанных позиций в информационной среде.

4.4. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в он-лайн беседах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя оценивают работы обучающихся посредством оценок в электронном журнале, текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций.

4.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Образовательном учреждении, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.