

Согласовано  
педагогическим советом  
(протокол №9 от 30.03.2021)

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ СОШ №25/11  
от 01.04.2021 №96

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1. Перспективы развития школы

Главная задача МАОУ СОШ №25/11 выйти из зоны риска, выстроить такую систему самооценки, которая позволит школе «видеть» свои дефициты и разрабатывать меры их компенсации.

Приоритетные задачи:

- 1 Внедрение новых методов обучения и воспитания, повышение качества образования.
- 2 Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

### 2. Проектное управление развитием школы.

Основным механизмом реализации Программы развития является проектный подход. Он обеспечивает целеполагание, выбор методов и средств достижения целей, определение поэтапных действий, событий, измерение и оценку результатов, внесение изменений в текущее планирование мероприятий и проектных действий.

На основе заявленных приоритетов развития российского образования школа определяет ключевые векторы обновления образовательной деятельности и формирует портфель инновационных проектов:

1. Социальная активность школьников.
2. Духовно-патриотическое воспитание гражданина России.
3. Школа цифровых технологий.
4. Учитель школы 21 века.
5. Индивидуальный план образования.
6. Одарённый ребенок.
7. Оценка индивидуальных достижений школьников.
8. Активные родители.

### Условия реализации проектов

1. Вариативное содержание образования: модули учебных программ, элективные курсы, программы внеурочной деятельности.

2. Обновление содержания учебных предметов: концепции, программы, учебники.
3. Внутренняя система оценки качества образования: оценка, контроль, мониторинг
4. Новые инструменты Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО): ВПР и НИКО.
5. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, основного общего и дополнительного образования.
6. Проектно-исследовательская деятельность как технология достижения планируемых результатов.
7. Аналитико-диагностическая функция как ключевая профессиональная компетенция учителя.

## Портфель инновационных проектов

**Тема проектной работы:** «Социальная активность школьников»

**Цель:** формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности школьников.

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Разработать программы интегрированного предметного содержания социальной направленности для вариативной части учебного плана.</p> <p>2. Внедрить в 10-11 классах практику индивидуальных и групповых социально значимых проектов.</p> <p>3. Ввести в систему обучения кейс-метод социального характера на уровнях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4. Расширить формы сотрудничества взрослых и детей в социальной сфере на основе научно-исследовательской и учебно-практической деятельности.</p> <p>5. Создать кабинет научно-исследовательской и методической деятельности по проблемам социальной тематики, включающий в себя медиатеку, банк социальных проектов, авторских программ, волонтерских мероприятий, детских работ, общественных инициатив, гражданских акций.</p> <p>6. Создать инициативную группу учащихся и учителей по разработке социальных проектов, акций, событий.</p>	<p>Сентябрь 2019г.</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>	<p>1. Экспертная оценка программ социальной направленности.</p> <p>2. Банк социально значимых проектов.</p> <p>3. Новые формы организации социально-значимой деятельности: детский театр, интернет-газета, рекламное агентство, детская трибуна «Юные горожане».</p> <p>4. Методические рекомендации по применению кейс-метода в обучении, по развитию социального проектирования.</p> <p>5. Положение об учебно-методическом кабинете социального проектирования.</p> <p>6. Методические рекомендации по проектной деятельности классного руководителя.</p> <p>7. Критериальная база оценки проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>8. Программа «Моя социальная практика», «Успешный проект», «Полезное дело»</p>	<p>1. Анализ учебных программ в контексте программного содержания социальной направленности.</p> <p>2. Описание форм организации социально-значимого проектирования и моделирования.</p> <p>3. Пакет нормативных и методических материалов, характеризующих интегративную модель социально-культурного образования.</p> <p>4. Модель социального поведения учащихся.</p> <p>5. Страница сайта «Моя социальная инициатива».</p> <p>6. Анкетирование учащихся и родителей «Приоритеты общественной жизни».</p> <p>7. Презентации, публикации педагогов и учащихся о социальных акциях, инициативах, движениях.</p>

**Тема проекта:** «Духовно-патриотическое воспитание гражданина России».

**Цель:** формирование гражданской компетентности школьников как социальной потребности в многополярном мире.

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1.Совершенствовать методическую базу системы патриотического воспитания в школе</p> <p>2.Применять новые технологии в системе Патриотического воспитания, расширять социальные практики гражданско-правового становления школьников.</p> <p>3.Создать среду коммуникативного взаимодействия с государственными структурами, общественными организациями, политическими и общественными деятелями.</p> <p>4.Расширить пространство внеурочной деятельности социально-правового содержания: клубы патриотического направления, краеведческая работа, поисково-исследовательская работа, музейная деятельность, волонтерское движение.</p> <p>5.Формировать позитивное отношение к воинской службе, к защите Отечества, к государственной символике на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>6.Развивать информационный ресурс для системной работы школы, семьи, общественных структур по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.</p>			<p>1.Перечень эффективных технологий и воспитательных мероприятий.</p> <p>2.Публикации опыта и полученных результатов реализации проекта.</p> <p>3.Система мониторинга результатов и эффективности духовно-нравственного развития школьников.</p> <p>4.Перечень локальных актов по сопровождению проектной деятельности.</p> <p>5.Набор дидактических и методических ресурсов для реализации программ духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>6.Схемы социального партнерства и оперативного взаимодействия по реализации проблем социально-правового компонента.</p> <p>7.Рекомендации по созданию образовательной среды для реализации патриотического воспитания и социально-правового образования.</p> <p>8.Автоматизированная система анализа и оценки личностных результатов школьников</p>	<p>1.Описание разнообразных коллективных творческих дел и проектов, которые создают условия для самовыражения, самореализации, проявления индивидуальности ребенка и взрослого</p> <p>2. Подготовка аналитических материалов по достижению планируемых результатов (личностных и метапредметных) средствами патриотического воспитания.</p> <p>3.Банк гражданских и патриотических акций.</p> <p>4. Новые формы органов самоуправления в школе.</p> <p>5.Система внутренней оценки результатов внеурочной деятельности школьников.</p> <p>6. Анализ предметных модулей на основе духовно-патриотических приоритетов.</p>

**Тема проектной работы:** «Школа цифровых технологий».

**Цель:** создание информационно-образовательной среды с целью повышения современного качества образования

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Разработать архитектуру цифровых зон в школе для всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>2. Достигнуть выполнение показателя информатизации -1компьютер/1 учащийся.</p> <p>3. Сформировать систему внутренней оценки ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.</p> <p>4. Оборудовать места для индивидуального и группового доступа к Интернет-ресурсам всем участникам образовательной деятельности.</p> <p>5. Апробировать электронный продукт программы «Мобильная электронная школа» на учебных занятиях в 5 и 6 классах.</p> <p>6. Осуществить поэтапный переход от стендовой наглядности к плазменным панелям сменной информации.</p> <p>7. Спроектировать оформление учебных кабинетов в формате интерактива, мобильности и гибкости учебных сред.</p> <p>8. Разработать план повышения уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагога.</p> <p>9. Организовать проблемные группы по продвижению Интернет-технологий в учебный процесс</p>			<p>1. Технология смешанного обучения: мобильный класс, смена рабочих мест.</p> <p>2. «Школа индивидуальностей» для учащихся и педагогов, склонных к «цифровому образованию».</p> <p>3. Электронная индивидуальная карта ребенка на основе психолого-педагогической диагностики (автоматизированная система измерения и оценки личностного роста).</p> <p>4. Модель «цифрового» учебного кабинета.</p> <p>5. Банк учебных видеолекций, КИМов, размещенных в Интернет-сети.</p> <p>6. Цикл вебинаров, видеоконференций для сетевого взаимодействия педагогов.</p> <p>7. Проект «сетевой урок»: положение, апробация, публикация опыта.</p> <p>8. Электронные учебники. Методика работы с ними.</p> <p>9. Уроки с фрагментами «Мобильной электронной школы» на учебных занятиях в 5 и 6 классах.</p>	<p>1. Анализ ИКТ-ресурсов в учебном процессе.</p> <p>2. Описание цифровых зон, оценка их активного применения, результативности и продуктивности деятельности участников образовательной деятельности.</p> <p>3. Поддержка сайта, активизация обратной связи.</p> <p>4. Блоги учителей. Электронные формы обучения.</p> <p>5. Цифровая модификация образовательных программ учителей.</p> <p>6. Пакет нормативных актов по обеспечению безопасности детей в работе с цифровыми ресурсами.</p> <p>7. План повышения ИКТ-компетентности педагогов как перспектива самообразования.</p> <p>8. Электронный портфолио учителя.</p> <p>9. Аналитика качества образования на основе инфографики.</p>

**Тема проектной работы:** «Учитель школы 21 века».

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов школы в условиях НСУР.

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Обобщать опыт управленческой и педагогической практики в ходе семинаров, конференций, открытых дискуссий, мастер-классов.</p> <p>2. Создать карту педагогических проблем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Организовать стажировку педагогов на базе лучших организаций города, области.</p> <p>4. Организовать активную трансляцию лучшего профессионального опыта в разных формах деятельности: семинары, практикумы, стажировки, веб-семинары, конференции.</p> <p>5. Разработать сетевые программы повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>6. Активизировать процессы самообразования педагогов, открытие стажировок, подготовку тьюторов.</p> <p>7. Участвовать в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Активизировать процессы аттестации педагогов.</p>			<p>1. Сетевая площадка для обмена педагогическим опытом на сайте школы.</p> <p>2. Публикации опыта в научно-методических журналах.</p> <p>3. Издательство собственных методических материалов.</p> <p>4. Программа стажировок для учителей города.</p> <p>5. Программы постоянно действующих проблемных семинаров в сотрудничестве с партнерами.</p> <p>6. Дорожная карта обсуждения проблемных зон введения и реализации ФГОС общего образования.</p> <p>7. Схемы и модели взаимодействия в сетевом сообществе на муниципальном уровне.</p> <p>8. Дневник рефлексии профессиональной деятельности в условиях формального, неформального и информального образования педагогов</p>	<p>1. Мониторинг деятельности педагогов по повышению методического уровня в условиях ФГОС.</p> <p>2. Публичный отчет школы и сайт с материалами профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>3. Модель профессионального роста педагога школы.</p> <p>4. Профессиональный портфолио учителя.</p> <p>5. Авторские программы, учебные модули, интегрированные курсы, разработанные учителем школы.</p> <p>6. Дистанционный формат реализации образовательной программы.</p> <p>7. Сетевые программы на основе профильного обучения, дополнительного образования учащихся.</p> <p>8. Новые функции учителя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Эффективный контракт).</p>

**Тема проектной работы:** «Индивидуальный план образования».

**Цель:** обеспечение самореализации учащихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Проанализировать ресурсное оснащение проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.</p> <p>2. Скорректировать пакет диагностик для выявления индивидуальных потребностей в образовании.</p> <p>3. Подготовить проекты нормативных актов по сопровождению индивидуальных маршрутов образования.</p> <p>4. Разработать алгоритм конструирования индивидуального учебного плана.</p> <p>5. Ввести формы дистанционного образования в 10-11 классах.</p> <p>6. Создать информационный ресурс рабочей программы учителя для сотрудничества с учащимися 9-11 классов.</p> <p>7. Ввести процедуру защиты индивидуального проекта в промежуточную аттестацию для учащихся 8-11 классов.</p>			<p>1. Набор программ элективных курсов, обеспечивающих индивидуальный выбор.</p> <p>2. Положение о лабораториях проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>4. Пакет диагностических материалов на основе индивидуализации образования.</p> <p>5. Положение об индивидуальном плане образования, Положение о системе оценки в условиях индивидуально учебного плана. Порядок введения зачетной системы на уровне среднего общего образования.</p> <p>6. Модульный принцип составления рабочей программы по предмету.</p> <p>7. Банк компьютерных КИМов.</p> <p>8. Положение об индивидуальном проекте как форме промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Методическое описание системы разработки индивидуального учебного плана.</p> <p>2. Подготовка и проведение мониторинга эффективности реализации индивидуального учебного плана.</p> <p>3. Анализ сетевых и дистанционных форм обучения в 10-11 классах.</p> <p>4. Модель индивидуального маршрута на основе интеграции основного и дополнительного образования, профильного обучения.</p> <p>5. Портфолио старшеклассника: критерии оценки, форма представления, порядок ведения.</p>

**Тема проектной работы:** «Одарённый ребенок».

**Цель:** создание условий для самореализации учащихся в разных видах деятельности

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в условиях урочной системы и внеурочного пространства.</p> <p>2. Провести методические семинары по проблемам содержания и форм организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.</p> <p>3. Выявить социальный заказ на виды внеурочной деятельности.</p> <p>4. Разработать программное содержание внеурочной деятельности на основе социального проектирования и интегративного предметного содержания.</p> <p>5. Сформулировать планируемые результаты (личностные и метапредметные) в условиях реализации программ внеурочной деятельности</p> <p>6. Определить новые формы организации детской деятельности на основе индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>7. Пополнить ресурсы для занятий в сфере искусства, науки, спорта</p>			<p>1. Положение о работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Пакет диагностик для выявления индивидуальных потребностей школьников.</p> <p>3. Программы внеурочной деятельности исследовательского характера для учащихся.</p> <p>4. Матрица планируемых результатов в контексте внеурочной деятельности.</p> <p>5. Описание новых форм внеурочной деятельности: клубы, лаборатории, тренинги, экспедиции.</p> <p>6. Обобщение опыта педагогов по реализации авторских программ внеурочной деятельности.</p> <p>7. Система мониторинга внеучебных результатов. Оценка результатов</p> <p>8. внеурочной деятельности.</p> <p>9. Оценка продуктивности проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>10. Анализ олимпиадного движения.</p>	<p>1. Описание модели внеурочной деятельности как интегративной конструкции основного и дополнительного образования.</p> <p>2. Подготовка аналитических материалов по достижению планируемых результатов (личностных и метапредметных) средствами внеурочной деятельности.</p> <p>3. Банк социальных проектов старшеклассников в контексте подготовки к ГИА.</p> <p>4. Модель сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и профессионального образования.</p> <p>5. Система внутренней оценки результатов внеурочной деятельности школьников.</p>



**Тема проектной работы:** «Оценка индивидуальных достижений школьников».

**Цель:** формирование контрольно-оценочной деятельности в условиях ЕСОКО

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Проанализировать нормативно-правовую базу и методическую литературу с целью выявления новых требований к управлению качеством образования.</p> <p>2. Проанализировать собственный опыт использования механизмов управления качеством образования на основе мониторинговых исследований ВПР и НИКО.</p> <p>3. Разработать матрицу инструмента измерения и оценки планируемых результатов освоения учащимися ООП.</p> <p>4. Определить объекты мониторинга и оценки современных образовательных результатов.</p> <p>5. Подготовить проекты локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>6. Разработать новые формы контрольно-оценочной деятельности на основе требований ФГОС.</p> <p>7. Разработать типовые формы аналитических материалов на основе мониторинга качества образования.</p>			<p>1. Модель внутренней оценки образовательных результатов в рамках ФГОС.</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций по подготовке аналитических материалов внутришкольного контроля.</p> <p>3. Система внутренней оценки метапредметных и предметных результатов.</p> <p>4. Положение о системе внутренней оценки качества образования.</p> <p>5. Положение об индивидуальном проекте и его оценке в системе промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>6. Система мониторинговых исследований личностных результатов учащихся.</p> <p>7. Содержательно-критериальная база каждого учителя на основе анализа результатов промежуточной аттестации, ВПР и НИКО.</p>	<p>1. Представление аналитической справки на методическом совете школы.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение основных положений о системе мониторинга и внутренней оценке образовательных результатов.</p> <p>3. Представление результатов мониторинга результатов деятельности школы на сайте, на родительских собраниях, в публичных отчетах.</p> <p>4. Подготовка и публикация сборника «Внутренняя оценка результатов: проблемы и новые решения».</p> <p>5. Автоматизированная программа оценки личностных и метапредметных результатов учащихся.</p> <p>6. Новые формы промежуточной аттестации учащихся в рамках ФГОС.</p>

**Тема проектной работы:** «Активные родители».

**Цель:** взаимодействие с родительской общественностью в контексте современных семейных ценностей.

Решаемые задачи	Сроки выполнения		Ожидаемый практический и научно-методический результат	Формы представления результатов
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
<p>1. Спланировать новые формы работы с родителями по проблемам возрастной психологии, информационной безопасности и др.</p> <p>2. Проанализировать формы обратной связи в информационном режиме и определить эффективные методы взаимодействия с семьями учащихся.</p> <p>3. Привлечь активных родителей к системе общественного управления качеством образования.</p> <p>4. Подготовить консультационный формат общения с родителями всех служб школы: административной, психологической, педагогической.</p> <p>5. Сформировать команду родительского просвещения по вопросам семейного воспитания.</p> <p>6. Подготовить видео материалы для родителей.</p> <p>7. Рассмотреть вопросы введения тьюторского сопровождения отдельных групп учащихся, социальной поддержки семей, психологического сопровождения детей.</p> <p>8. Разработать мероприятия массового характера для повышения престижа семейного воспитания.</p>			<p>1. Модель взаимодействия с родителями по вопросам семейного воспитания.</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций психолога, социолога, медицинских работников по проблемам детства.</p> <p>3. Положение о мониторинге родительской общественности по вопросам организации и содержания образовательной деятельности школы.</p> <p>4. Консультации для родителей.</p> <p>5. Мероприятия индивидуальные и коллективные для решения проблем обучения и воспитания учащихся.</p>	<p>1. Представление результатов качества образования на родительских собраниях, в СМИ, на сайте.</p> <p>2. Рассмотрение предложений и инициатив родителей по вопросам организации жизнедеятельности в школе, защиты интересов и прав учащихся и родителей.</p> <p>3. Подготовка аналитических материалов, публичных отчетов, информационных проспектов для родителей.</p> <p>4. Постоянная обратная связь с родителями, формы оповещения, электронные ресурсы.</p> <p>5. Автоматизированная программа оценки личностных и метапредметных результатов учащихся.</p> <p>6. Индивидуальная работа психолога с родителями</p>

## Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития:

1. МАОУ СОШ № 25/11 станет важным звеном качественного образования городского образовательного пространства, обеспечивающим высокий уровень освоения программ профильного направления.
2. Расширится спектр предоставляемых услуг для всех участников образовательных отношений на основе дифференциации и индивидуализации образования.
3. Активизируется применение педагогами современных образовательных технологий: проектного метода, интерактивных методов обучения, проблемного обучения, экспериментально-исследовательского метода, кейс-технологии.
4. Получит развитие интеграция ресурсов общего и дополнительного образования с целью повышения уровня культурно-социальной активности школьников.
5. Будет сформирована новая система внутренней оценки успешной динамики развития школьников, индивидуального прогресса каждого учащегося.
6. Возрастет уровень информационно-технологического сопровождения всех образовательных процессов, что позволит расширить информационно-образовательное пространство и перейти к цифровым ресурсам образования.
7. Будет обеспечена система непрерывного педагогического и психологического сопровождения ребенка на протяжении всего периода обучения в школе на основе индивидуализации и дифференциации процессов образования.
8. Будет сформирована социально-образовательная среда, открытая для качественных изменений, предоставляющая свободный выбор для самоопределения в условиях вариативного образования и самореализации учащихся в учебной и общественной деятельности.
9. Качество подготовки выпускников школы будет востребованным на рынке профессионального образования, что явится свидетельством конкурентоспособности школы и ее выпускников.
10. Социально-образовательная среда школы будет обеспечивать повышенный уровень образования и успешную социализацию школьников.

## Раздел 4.

### Финансовый план реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития предполагает наличие разных источников дохода. Принцип «деньги в обмен на обязательства» предполагает активное участие школы в конкурсах, в проектах с целью получения денежного гранта. Для расширения финансового плана и привлечения дополнительных средств школа планирует проведение рекламных акций «Наши таланты», «Мы – вместе», «Школа - наш дом», на которых коллектив продемонстрирует свои достижения в разных областях. Привлечение к участию в акциях «Поддержка школы» выпускников разных лет, размещение на сайте информации о проблемах, решение которых требует участия всего общества, – такие кампании могут проводить Совет школы и наблюдательный совет. Приглашение в школу меценатов для добровольного пожертвования на развитие и спонсоров для сотрудничества.

Источники внебюджетных средств: добровольные пожертвования предпринимателей, помощь родителей, доходы от взаимодействия со спонсорами, доходы от внебюджетной деятельности.

Рациональное использование бюджетных средств способствует дополнительным вложениям в развитие школы.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Сумма	Источник финансирования
1.	Повышение квалификации педагогов		300000	Бюджет
2.	Приобретение планшетов, ноутбуков, электронных учебников		400000	Бюджет
3.	Создание информационной поддержки работы библиотеки		35000	Бюджет
4.	Ресурсное оснащение учебных кабинетов		700000 200000	Бюджет Внебюджетные средства
5.	Организация внеурочной деятельности		250000 100000	Бюджет Внебюджетные средства
6.	Поддержка сайта		75000	Бюджет Внебюджетные средства
7.	Разработка ученического Интернет-форума в		20000	Бюджет Внебюджетные средства

	интерактивном режиме функционирования			
<b>8.</b>	Совершенствование управления на основе ИКТ		40000 60000	Бюджет Внебюджетные средства