



Утверждаю.

Директор MAOU СОШ №25/11

Каргина Е.Г.

« 30 » 08 2021г.

Аналитическая справка
о повышении квалификации педагогических работников MAOU СОШ №25/11

(риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»)

Педагогические кадры.

На конец 2020-2021 учебного года в школе работали 44 педагога, из них: 29 педагогов (65%) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 11 педагогов (25%) аттестованы на I квалификационную категорию, без категории 4 педагога (10%).

В школе работают педагоги награжденные значками и почетными званиями: 2 педагога «Отличники народного просвещения РФ», 7 педагогов «Почетные работники образования РФ», 2 педагога «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Грамотами министерства образования и науки и министерства просвещения РФ награждены 10 педагогов.

Становились победителями и лауреатами премий различных уровней 7 педагогов, из них: три лауреата премии Губернатора РО, два лауреата конкурса «Учитель года Таганрога», один победитель конкурса «Учитель года Таганрога» в номинации «Педагогический дебют». В 2021 году учитель русского языка и литературы Лукьянченко Ю.Н. стала победителем конкурса в рамках НПО.

Курсы повышения квалификации.

Современный учитель работает в быстроменяющихся условиях. Исходя из этого основным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров посредством изучения и применения педагогических новаций, участия в конкурсах профессионального мастерства, в работе семинаров, вебинаров различных уровней и систему повышения квалификации. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, дополнительное профессиональное образование и курсы повышения квалификации, изучение опыта коллег, участие в работе школьных и городских МО, участие в работе педсоветов и психолого-педагогических семинаров. Курсовую подготовку в период с 2019 по 2021 год прошли все педагоги школы.

Согласно перспективному плану аттестации педагогов школы, аттестующихся в текущем учебном году, оформлены все необходимые документы. В 2020-2021 учебном году были аттестованы на высшую категорию 5 педагогов, на первую категорию 3 педагога.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей, график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год.

В 2020-2021 учебном году:

16 педагогов в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» получили дипломы об освоении образовательной программы профессиональной переподготовки по теме: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.

В первом полугодии 2021 года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

36 педагогов в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020, «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36ч.,

30 педагогов обучались на «Интенсиве Я Учитель 3.0» в рамках программы развития учителей Яндекс.Учебника проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» по проблеме «Цифровые компетенции педагога»,

15 педагогов - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.

44 педагога - в Центре спасения и повышения квалификации «Служба спасения», 2021, «Навыки по оказанию первой помощи», 16ч.,

21 педагог - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)», 36 ч.

22 педагога - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, «Обеспечение санитарно эпидемиологических требований в к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20», 36ч.

Кроме того согласно договора с РО РИПКиППРО педагоги проходили курсы повышения квалификации согласно индивидуальным маршрутам развития педагогических и методических компетенций:

Заидова Елена Александровна - АНО ДПО «Профстандарт», 2020, «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108ч., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР», 108ч.

Афониная Елизавета Валерьевна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Формирование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и новой концепции предмета», 108 ч.,

Кичатова Екатерина Александровна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Формирование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и новой концепции предмета», 108 ч., ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», 2020, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта "Учитель будущего"» 112 ч,

Чернецкая Наталия Владимировна - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», 2020, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта "Учитель будущего"» 112 ч,

Лукуянченко Юлия Николаевна - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», 2020, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта "Учитель будущего"» 112 ч,

Полубедова Елена Григорьевна - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», 2020, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта "Учитель будущего"», 112 ч, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020, «Моделирование урока биологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 108ч

Комиссарова Любовь Егоровна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020, «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36ч.

Белоконь Анастасия Витальевна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020, «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 36ч.

Фалчари Роза Ервандовна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020, «Моделирование урока биологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 108ч.

Харина Татьяна Валерьевна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и внеурочной деятельности)», 108ч.,

Безносова Лейла Акиф гызы - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и внеурочной деятельности)», 108ч.,

Малюков Юрий Григорьевич - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура», 72 ч. , ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», 2021, по программе дополнительного профессионального образования «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», 64 ч.

Савин Михаил Васильевич - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика», 72ч.,

Лебедева Наталия Геннадьевна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура», 72 ч.

Прилип Альбина Анатольевна - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законом», 73ч.

Каргина Елена Григорьевна, Кондратьева Елена Анатольевна, Гуняшева Елена Сергеевна - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021, дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Управление развивающей средой в условиях модернизации образования методология и практика», 144 ч.

Учителя активно посещали семинары, конференции и вебинары – более 40 мероприятий посетили педагоги школы в режиме онлайн.

Вывод.

Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школы, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания,

знаниями, умениями и навыками. Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом

Ежегодно около 60% нашего педагогического коллектива проходит курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно и очно на базе РО РИПКиППРО. В 2020-2021 учебном году все педагоги (100% педагогического состава школы) обучались на различных курсах повышения квалификации.

16 педагогов прошли переподготовку по педагогическим специальностям.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) В 2021-2022 учебном году запланировать курсы ФГОС и пройти вновь прибывшим учителям.
- 2) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
- 3) Учителям школы запланировать прохождение курсов по инклюзивному образованию
- 4) Пройти переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» заместителю директора по УВР Бугрову Н.В.