



Пронумеровано, прошито и скреплено печально

Директор МАОУ СОШ № 25/11

Листа(ов)

В.Г. Карпінда



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25/11**

347910, Ростовская обл., г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, д.21, тел. (86341) 621-525; sch25@tagobr.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 25/11
Протокол заседания
№ 1 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25/11
Е.Г. Каргина
31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными актами общеобразовательной организации (далее – Школа):

- Уставом Школы;

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах обучения;
- Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе разрабатывается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы и утверждается приказом руководителя Школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждению неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям и полугодиям;

– в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных ответов, и письменных работ (контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тесты, лабораторные и практические работы), защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1 поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.

2.3.2 по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;

– по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1 в 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 4-х балльной шкале (от «2» до «5») и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2 во 2–11-х классах осуществляется:

– в виде отметок по 4-х балльной шкале (от «2» до «5») по учебным предметам учебного плана школы, за исключением предмета «Основы религиозных культуры и светской этики»;

– безотметочно по учебному предмету «Основы религиозных культуры и светской этики»; элективным и факультативным курсам, за исключением элективного курса «Технология компьютерного дизайна»;

2.4.3 за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4 за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений, обучающихся;

2.4.5 текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок;

2.4.6 проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7 отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

2.4.8 с целью улучшения отметок за четверть /полугодие в 5–9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул;

2.4.9 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяются формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание внеучебных достижений обучающихся в Школе осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ № 25/11:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МАОУ СОШ № 25/11 по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.3.1. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3.2. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или директор школы.

3.3.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.3.6. Учащимся, пропустившим более 50% учебного времени как по неуважительной, так и по уважительной причинам, выставляется не аттестация («н/а»). Обучающиеся переводятся условно в следующий класс или по заявлению родителей (законных представителей) оставляется на повторный курс обучения.

3.3.7. Обучающийся при пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля имеет право на ликвидацию академической задолженности в дополнительные сроки, которые определяются образовательным учреждением на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей).

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию начального, основного, среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.4.1. **Промежуточная аттестация начального общего образования** осуществляется по пятибалльной системе, в 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю на основе результатов четырех четвертей.

При выставлении отметок за четверть учитывается следующий порядок:

- находится среднее арифметическое текущих оценок за четверть (округление результата проводится в соответствии с правилами арифметического округления);

- «5» выставляется при среднеарифметической оценке 4,70 балла,
- «4» выставляется при среднеарифметическом значении от 3,70 до 4,69 балла,
- «3» выставляется при среднеарифметическом значении от 2,65 до 3,69 балла;
- «2» выставляется при среднеарифметическом значении ниже 2,65 баллов.

При выставлении отметок за год учитывается следующий порядок:

- находится среднее арифметическое результатов четвертных оценок (округление результата проводится в соответствии с правилами арифметического округления);

- среднее арифметическое результатов четвертных оценок корректируется в соответствии с отметкой последней четверти:

- при среднеарифметической оценке 4.5 балла при наличии в третьей или четвертой четверти оценки «4» выставляется годовая оценка «4»;

- при среднеарифметической оценке 4.5 балла при наличии в третьей или четвертой четверти оценки «3» выставляется годовая оценка «4»;

- при наличии неудовлетворительной оценки «2» или академической задолженности за четвертую четверть выставляется годовая оценка «2» или «неаттестация», не зависимо от среднего арифметического значения;

- при наличии неудовлетворительной оценки «2» или «неаттестации» за третью четверть не зависимо от значения среднего арифметического выставляется годовая оценка «3»;

- если в последней четверти отметка неудовлетворительная, либо не аттестация, годовая отметка не может быть выше трех.

Например:

Триместровые отметки				Среднее арифметическое	Годовая отметка за IX класс
I	II	III	IV		
5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4,75	5
5	5	4	5	4,75	5
5	4	5	5	4,75	5
4	5	5	5	4,75	5
5	5	5	3	4,5	4
5	5	3	5	4,5	4
5	3	5	5	4,5	5
3	5	5	5	4,5	5
5	5	4	4	4,5	4
5	4	4	5	4,5	5
4	4	5	5	4,5	5
4	5	4	5	4,5	5
5	4	4	4	4,25	4
4	4	4	5	4,25	4
4	5	4	4	4,25	4
4	4	5	4	4,25	4

5	5	4	3	4,25	4
5	5	3	4	4,25	4
4	5	5	3	4,25	4
3	4	5	5	4,25	4
4	3	5	5	4,25	4
4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	3,75	3
4	4	4	3	3,75	4
4	4	3	4	3,75	4
4	3	4	4	3,75	4
3	4	4	4	3,75	4
3	3	4	4	3,5	3
3	4	4	3	3,5	3
4	3	3	4	3,5	3
4	4	3	3	3,5	3
4	3	3	3	3,25	3
3	4	3	3	3,25	3
3	3	4	3	3,25	3
3	3	3	4	3,25	3
3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2,75	3
3	2	3	3	2,75	3
3	3	2	3	2,75	3
3	3	3	2	2,75	2
2	2	3	3	2,5	23
3	2	2	3	2,5	2
3	3	2	2	2,5	2
3	2	2	2	2,25	2
2	3	2	2	2,25	2
2	2	3	2	2,25	2
2	2	2	3	2,25	2

3.4.2. **Промежуточная аттестация основного общего образования** осуществляется по пятибалльной системе: от «2» до «5» баллов, отметка «1» не применяется.

Пятибалльная система применяется в том случае, если на освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в учебном плане предусмотрено 34 и более учебных часов.

Промежуточная аттестация основного общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю на основе результатов четырех четвертей.

При выставлении отметок за год учитывается порядок, изложенный в пункте 3.4.1. настоящего Положения.

3.4.3. **Промежуточная аттестация среднего общего образования** пятибалльной системе: от «2» до «5» баллов, отметка «1» не применяется.

Пятибалльная система применяется в том случае, если на освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в учебном плане предусмотрено 34 и более учебных часов.

Промежуточная аттестация среднего общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю на основе результатов двух полугодий.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, то полугодовая отметка является и годовой отметкой.

Годовые отметки за 10,11 класс определяются на основании полугодовых отметок в соответствии с принятым порядком:

I полугодие	II полугодие	Среднее арифметическое	Год
5	5	5	5
5	4	4,5	4
4	5	4,5	5
5	3	4	4
3	5	4	4
5	2	3,5	2
2	5	3,5	4
4	3	3,5	3
3	4	3,5	4
4	2	3	2
2	4	3	3
3	2	2,5	2
2	3	2,5	3
5	н/а		н/а
н/а	5		4
4	н/а		н/а
н/а	4		3
3	н/а		н/а
н/а	3		3

3.5. В отношении обучающихся:

- осваивающих ООП индивидуально на дому;
- обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам);

промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют удовлетворительные результаты текущего контроля.

3.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 8).

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, а также не аттестация («н/а»).

4.4. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы, в течение учебного года;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

– получать консультации по учебным предметам;

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога.

5.1.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

– продлить срок промежуточной аттестации на время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем МО в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО.

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

– в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

– с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедура зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Школы.

7.5. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Школы.

7.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

7.7. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы за 10 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;

– предметная комиссия утверждается приказом директора Школы.

7.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения

промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

7.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

8. Порядок проведения перезачёта учебных предметов

8.1. Под перезачётом понимается признание результатов изучения учебных предметов в других образовательных организациях.

8.2. Перезачёт дисциплин возможен при условии соответствия наименования учебных предметов.

8.3. Если перевод обучающегося осуществляется из образовательной организации, реализующей программы общего образования в РФ, при условии соответствия названий учебных предметов, перезачёт результатов осуществляется автоматически.

8.4. В случае наличия в учебном плане Школы предметов, которые не изучались в образовательной организации, из которой прибыл обучающийся, он зачисляется в Школу и проходит перезачет на основании текущей успеваемости.

8.5. Текущую успеваемость по предметам проводят учителя, ведущие предмет в классе, куда зачислен обучающийся. Формы проведения устанавливаются п.2.3 настоящего положения.

8.6. Предметы, которые не изучались в образовательной организации, из которой прибыл обучающийся, он изучает самостоятельно.

8.7. Обучающийся имеет право обратиться за консультацией к педагогу.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы и указанных в п. 9.1. представительных органов.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 9.1., и утверждаются приказом директора Школы.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с начала учебного года.