Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25/11
(МАОУ СОШ №25/11)

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>педагогическим советом<br>МАОУ СОШ №25/11<br>(протокол от 25 марта 2022г. № 4) | УТВЕРЖДЕН<br>приказом директора<br>МАОУ СОШ №25/11<br>от 28 марта 2022 г. № 102 |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы №25/11 за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25/11<br>(МАОУ СОШ №25/11) |
| Руководитель | Елена Григорьевна Каргина |
| Адрес организации | 347905, Ростовская область, г. Таганрог,<br>пер. 3-й Артиллерийский, 21 |
| Телефон, факс | тел.: 8 (8634) 625-424,8 (8634) 625-521 |
| Адрес электронной почты | sch25@tagobr.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Таганрога |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | 61ЛО1№0003319 выдана 04.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 04.09.2015 №6538) |
| Свидетельство о государственной регистрации аккредитации | 61 А01 №0000799 выдано 08.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный номер №2631 |

Школа расположена в промышленном районе города Таганрога, в центре микрорайона, территориально закрепленного за школой. Близость зданий школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Большинство обучающихся проживают на территории закрепленной за школой. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования г.1 Таганрога позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге. В шаговой доступности – ДК «Фестивальный», бассейн «Садко», бассейн «Дельфин», школа олимпийского резерва №13, клуб «Дзюдо-Тайм», авиамодельный клуб и др.

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с

предыдущим за отчетный период отмечено стабильное ***сохранение*** контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 736 человек, из них:

- детей-инвалидов – 12 человека;
- детей с ОВЗ – 13 человек (1-4 классы), 11 человек (5-9 классы).

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге, состоит из 486 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

начального общего - 310;
основного общего - 344;
среднего общего - 61.

Численность обучающихся по АОП:

начального общего – 12 учащихся;
основного общего – 9 учащихся.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

обучающиеся на дому – 7;
обучающиеся по семейной форме – 37.

**Основные позиции программы развития школы:**

26.06.2019г. (протокол № 11) педагогическим советом школы принята программа развития школы на 2019-2022 гг.

Основным механизмом реализации Программы развития является проектный подход. Он обеспечивает целеполагание, выбор методов и средств достижения целей, определение поэтапных действий, событий, измерение и оценку результатов, внесение изменений в текущее планирование мероприятий и проектных действий.

Программой определены ключевые векторы обновления образовательной деятельности и сформирован портфель инновационных проектов:

1. Социальная активность школьников.
2. Духовно-патриотическое воспитание гражданина России.
3. Школа цифровых технологий.
4. Учитель школы 21 века.
5. Индивидуальный план образования.
6. Одарённый ребенок.
7. Оценка индивидуальных достижений школьников.

8. Активные родители.

Реализация действующей программы развития позволит решить основополагающие задачи:

1) Внедрение новых методов обучения и воспитания, повышение качества образования.

2) Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

**Структура управления школой.** В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: педагогический совет (председатель – директор школы), Совет Школы, школьный Магистрат, родительский совет, Наблюдательный Совет.

Родители и обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательного процесса школы, анализу результатов образовательного процесса.

**Директор школы** Елена Григорьевна Каргина занимается вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета школы и Советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования, наблюдательным советом.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Сергеевна Гуняшева** отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, организацию и проведение итоговой аттестации.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Альбина Анатольевна Прилип** отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, методическую работу.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николай Владимирович Бугров** отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, ответственный за организацию горячего питания в школе. Организует работу по антитеррористической безопасности учреждения, организует работу по профилактике ДДП.

**Заместитель директора по воспитательной работе Елена Анатольевна Кондратьева** отвечает за организацию воспитательного процесса в начальной, основной и старшей школе, за организацию внеурочной работы, курирует систему дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность, курирует деятельность Школьного Магистрата и Совета профилактики, организует работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности**

**Светлана Васильевна Тороп** руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пожарную безопасность зданий.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Организовано обучение детей в 30 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов:

в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила - 25 обучающихся;

– в основных классах – 25 обучающихся;

– в средних классах – 30 обучающихся.

**Характеристика основных образовательных программ.**

Содержание образования определяется учебными планами и общеобразовательными программами. Учебный план для 1-9-х классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, для 10-11 класса - на основе ФГОС СОО.

Школа реализует три уровня общего образования:

второй уровень – начальное общее (1-4 классы); третий уровень – основное общее (5-9 классы); четвертый уровень – среднее общее (10-11 классы).

Учебный план второго уровня общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут. 1-4 классы учатся в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-4 классах обучение организовано по УМК «Школа России». Все начальные классы обучаются в первую смену.

Создан специальный класс (1г класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок освоения программы – 5 лет.

Учебные планы 8-х классов рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю и 6-дневную рабочую неделю для 5-7х, 9-х классов, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. На уровне основного общего образования изучается второй иностранный язык (немецкий).

Обучение проводится в две смены (5 и 9 классы – в первую смену, 6-8 классы - во вторую).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Освоение программ осуществляется в режиме шестидневной

учебной недели.

Все классы уровня общего среднего образования учатся в первую смену.

**Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Изучение родного русского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной русский язык в рамках предметных областей: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык» и «Родная литература» – в основной и старшей школе.

Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Оснащение учебной литературой на 120%.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|---|
| – педагогика сотрудничества;<br>– здоровьесберегающие;<br>– традиционная;<br>– ИКТ-технологии;<br>–уровневой дифференциации;<br>–межпредметной интеграции;<br>– групповые;<br>– технологии проектного обучения;<br>– технология проблемного обучения;<br>– игровые;<br>– тестовые;<br>– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;<br>– наглядный;<br>– игровой;<br>– проблемный;<br>– метод контроля;<br>– рефлексия;<br>– практический метод;<br>– технический;<br>– исследовательский;<br>– интерактивный |

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей ОВЗ: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с ЗПР. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные адаптированные образовательные программы.

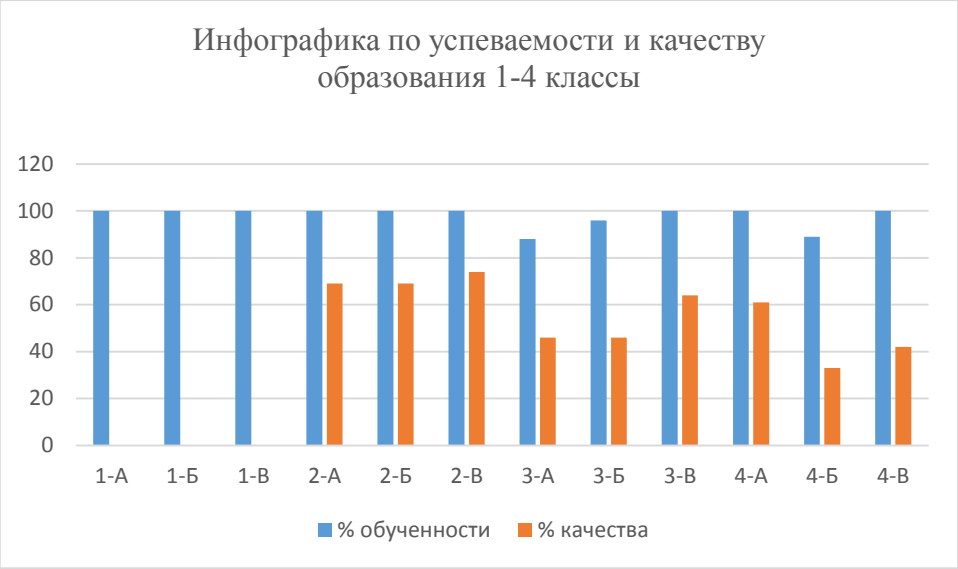
Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

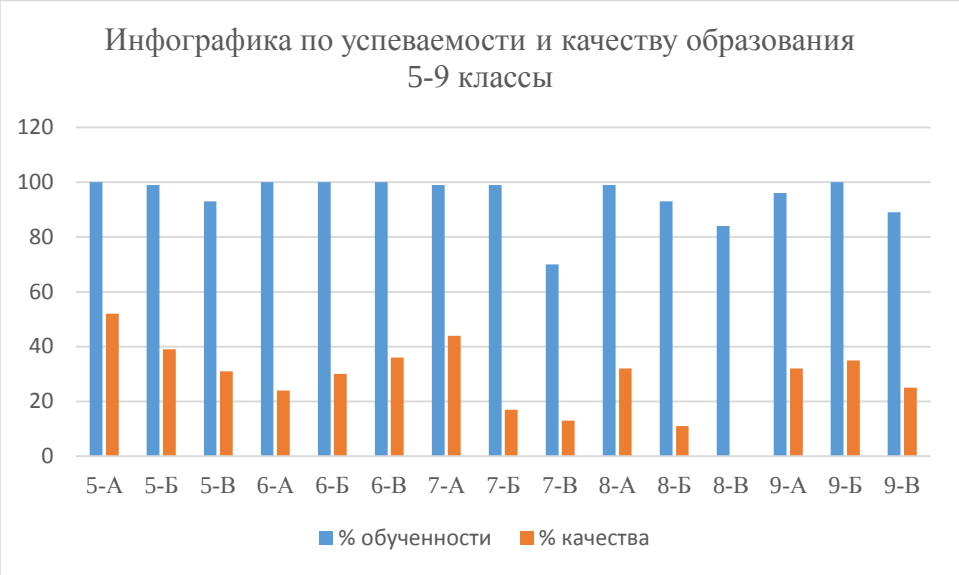
С 1 сентября 2021 года функционировали 2 специальных класса для детей с ЗПРР: по АООП ООО (вариант 7.1) 9 класс и АООП НОО (вариант 7.2) 1

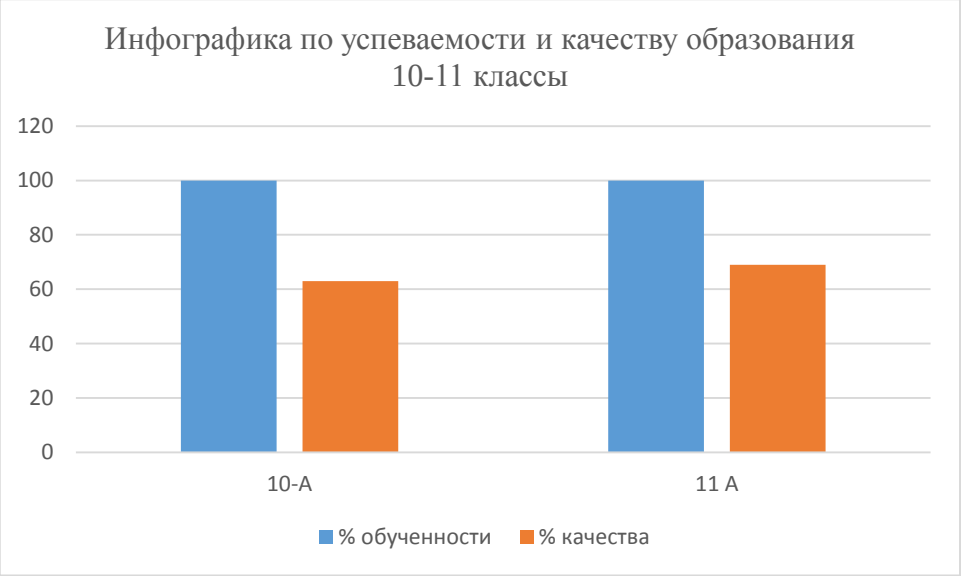
класс. Все выпускники 9-го класса успешно справились с программой и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Качество подготовки (результаты)**

Инфографика по успеваемости и качеству образования по итогам 2020-2021 учебного года






**Государственная итоговая аттестация МАОУ СОШ №25/11 в 2021 г.**

При проведении ГИА обучающихся выпускных 9, 11-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня.

Нормативные документы (локальные акты) оформлены в срок.

70 выпускников 9 класса и 28 выпускников 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к ГИА и успешно прошли её. 7 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (с отличием) и 5 выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итог и анализ государственной итоговой аттестации свидетельствует об удовлетворительном уровне усвоения обучающимися программного материала.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

| Предмет | Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ | Оценка «2» | | Оценка «3» | | Оценка «4» | | Оценка «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во выпускников | % | Кол-во выпускников | % | Кол-во выпускников | % | Кол-во выпускников | % |
| Русский язык | 70 | 1 | 1,4 | 19 | 27 | 32 | 46 | 18 | 26 |
| Математика | 70 | 2 | 3 | 42 | 60 | 18 | 26 | 8 | 11 |

Аттестаты с отличием получили 7 обучающихся: Косьяненко Никита, Лукьяненко Ульяна, Титов Артём, Ряднов Константин, Турчанинова Мария, Крикун Никита, Нежнова Антонина.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. Для получения аттестата о среднем п общем образовании обучающимся необходимо было успешно сдать два обязательных экзамена по математике и русскому языку. Участие в ЕГЭ по остальным общеобразовательным

предметам являлось добровольным.

Для участия в ЕГЭ обучающимся 11 класса, необходимо было получить допуск (итоговое сочинение), все 28 выпускников 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты обязательных письменных экзаменов ЕГЭ**

| Предмет | Мин. балл (Рособрнадзор) | Мин. балл (школа) | Мах. балл (школа) | Ср. балл (школа) |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 24 | 44 | 94 | 65 |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 23 | 84 | 57 |

**Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору**

| Предмет | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников | Средний балл в по предмету | Не преодолели порог (кол-во) | Не преодолели порог (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 28 | 100 | 65 | 0 | 0 |
| Математика П | 21 | 75 | 57 | 2 | 9,5 |
| Физика | 7 | 25 | 59 | 0 | 0 |
| Информатика ИКТ | 5 | 18 | 61 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 14 | 48 | 1 | 25 |
| История | 4 | 14 | 61 | 0 | 0 |
| География | 2 | 7 | 54 | 1 | 50 |
| Обществознание | 22 | 78,5 | 52 | 5 | 23 |
| Английский язык | 3 | 11 | 51 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ (муниципальный уровень/школьный уровень)**

| | Таганрог (ср.бал) | Школа (ср.бал) |
|---|---|---|
| Русский язык | 70,78 | 65 |
| Математика П | 59,07 | 57 |
| Физика | 56,35 | 59 |
| Английский язык | 69,18 | 51 |
| Информатика и ИКТ | 59,90 | 61 |
| Биология | 52,92 | 48 |
| История | 53,68 | 61 |
| География | 52,43 | 54 |
| Обществознание | 54,89 | 52 |

Аттестат с отличием и федеральные медали за заслуги в обучении получили пять выпускников: Байбакова Ольга Дмитриевна, Калпахчева Юлия Юрьевна, Кондратьев Алексей Денисович, Чернецкая Дарья Николаевна, Шмаграй Мария Евгеньевна.

**Достижения обучающихся в олимпиадах**

В отчетном году проводился школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, истории,

математике, обществознанию, русскому языку, физкультуре, литературе, ОБЖ, МХК. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 172 обучающихся (физических лиц). В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся по шести предметам.

Участник ВСОШ муниципального уровня по географии Ищенко Иван 11-а (учитель географии Склярова И.М.), был приглашен для участия в региональном этапе ВсОШ. Ищенко Иван награжден сертификатом участника регионального этапа ВсОШ.

Шесть педагогов школы являются членами жюри муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: физике и астрономии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, географии, физической культуре, ОБЖ.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обобщение итогов результата процесса обучения в МАОУ СОШ № 25/11 в 2020-2021 учебном году показывает, что уровень успеваемости выпускников начальной школы составил 96,33%, выпускников ступени основного общего образования – 95,89%, выпускников ступени среднего общего образования – 100%.

На конец 2020-2021 учебного года в 1-4 классах обучается 296 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Успеваемость в целом по начальной школе составляет 97,75 %.

По итогам 2020-2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов обученность 98%, качество 42%. Успеваемость в 5-9 классах составляет 95%, качество знаний 28% и в 10-11 классах 100% и 66% соответственно.

**Информация о востребованности выпускников**

Информация о доле выпускников, поступивших в вузы и учреждение СПО в соответствии с профилем обучения

Количество/доля выпускников старших классов (в %), поступивших:

- в вузы – 21/72;
- в учреждения СПО – 8/28.

Количество/доля выпускников основной школы:

- продолживших обучение в 10 классе школы – 26/36;
- поступивших в ссузы – 42/60.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Показателями эффективности внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне школы являются: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др. Мониторинг активности участия

педагогов-дополнительного образования и учащихся показал:

Все педагоги вовлечены в организацию и проведение школьных погружений.

Педагоги в рамках внеурочной деятельности организуют участие обучающихся в городских патриотических клубе «СКИФЫ», «Патриот» (Кондратьева Е.А., Ливанова О.А., Шишова Н.А., коляда С.Е., Кичатова Е.А, Лукьянченко Ю.Н.) .

Педагог по курсу внеурочной деятельности «Юный журналист» Лукьянченко Ю.Н. совместно с учащимися подготовили и выполнили проект «Школьная газета «Сорока.ru».

Педагоги спортивной направленности Лебедева Н.Г., Алехин В.А., Малюков Ю.Г. привлекали обучающихся для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, однако результативность в городских соревнованиях низкая.

С целью формирования гражданской позиции школьников и эффективной реализации погружений на всех уровнях школа взаимодействует с МОБУ ДОД ЦВР (ДО «СКИФ», ДО «Патриот», ДО «Гражданин»), МОБУ ДОД ДДТ (городской интеллектуальный клуб «Дебаты»).

Обучающиеся классов работали в составе детских объединений СКИФы (5аб, 6в,8б), «Патриот» (7в), «Гражданин» (10), обучающиеся 7-10 классов стали активными участниками в городского интеллектуального клуба «Дебаты», участвовали в городских играх, выездном турнире.

Наибольшую результативность показал учитель русского языка и литературы Кондратьева Е.А. (руководитель театрального кружка) Учащиеся приняли участие и стали обладателями Гран-при городского конкурса чтецов «Вдохновение» в номинации ансамблевое чтение в старшей возрастной категории , городского конкурса театральных коллективов.

**Достижения школы в конкурсах:**

Результативность дополнительного образования в 2020-2021 учебном году:

Гран-при в городском конкурсе чтецов «Вдохновение» в номинации ансамблевое чтение старшая возрастная категория - театральный коллектив «Первые шаги» (руководитель Кондратьева Е.А.).

Гран-при в городском конкурсе театральных коллективов в номинации литературный театр средняя возрастная категория - театральный коллектив «Первые шаги» (руководитель Кондратьева Е.А.).

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». Щербинин Павел (руководитель Белоконь А.В.).

1 место в городском конкурсе «Читая Чехова» «Иллюстрируем произведения А.П. Чехова», «Спать хочется» заняла Оленикова Алина (руководитель Кондратьева Е.А.).

1 место в городском конкурсе «Читая Чехова» «Иллюстрируем произведения А.П. Чехова», «Портрет А.П. Чехова» заняла Варницкая Мария (руководитель Коляда С.Е.).

1 место в городском конкурсе «Читая Чехова» «Иллюстрируем

произведения А.П. Чехова», «Афиша», «Устрицы» коллективная работа (руководитель Лукьянченко Ю.Н.).

3 место в городском конкурсе видеоблогеров «Земля казачья». Ужегова Ульяна (руководитель Ливанова О.А.)

1 место в игре СКИФЫ - класс (руководитель Кондратьева Е.А.)

3 место в игре СКИФЫ - 5а класс (руководитель Шишова Н.А.)

1 место в городском конкурсе фоторабот «Как я провел лето» Ужегова Ульяна (руководитель Ливанова О.А.).

3 место «СКИФ» 6в, 7б классы (руководители Лукьянченко Ю.Н., Коляда С.Е.).

1 место в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ» номинация «Моя семья». Коллективная работа (руководитель Кондратьева Е.А.).

1 место в конкурсе лэпбуков «Космос вчера, сегодня, завтра» коллективная работа 5б, коллективная работа 6в классов (руководители Кондратьева Е.А., Коляда С.Е.).

1 место в конкурсе чтецов экологической направленности Шутько Елизавета (руководитель Ливанова О.А.)

**Кадровое обеспечение**

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию:

учителя-предметники - 38,

педагоги-психологи - 2,

педагог-дефектолог – 1.

Численность/доля (в %) педагогических работников с высшим образованием/

профильным образованием – 40/95

высшая квалификационная категория – 27/64,

I квалификационной категории – 6/14.

Имеют отраслевые награды:

Отличники народного просвещения РФ – 2,

Почетные работники образования РФ – 7,

Почетный работник воспитания и просвещения – 2,

Лауреат премии Губернатора РО - 3,

Лауреат конкурса «Учитель года Таганрога» - 2,

Победитель конкурса «Учитель года Таганрога» - 1.

Учитель русского языка и литературы Лукьянченко Ю.Н. является победителем конкурса в рамках НПО.

Курсовую подготовку в 2020- 2021 учебном году прошли все педагоги школы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 736 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 322 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 353 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 206/28 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,21 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 57,48 профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/ |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/ |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/ |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 522/71 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 42/6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 6/1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 736/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/95 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/93 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/79 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 27/64 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/14 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/19 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/26 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 736/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,11 |