

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25/11 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25/11 (МАОУ СОШ №25/11)
Руководитель	Елена Григорьевна Каргина
Адрес организации	347905, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, 21
Телефон, факс	тел.: 8 (8634) 625-424,8 (8634) 625-521
Адрес электронной почты	sch25@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1936 год
Лицензия	61ЛО1№0003319 выдана 04.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 04.09.2015 №6538)
Свидетельство о государственной регистрации аккредитации	61 А01 №0000799 выдано 08.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный номер №2631

Школа расположена в промышленном районе города Таганрога, в центре микрорайона, территориально закрепленного за школой. Близость зданий школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Большинство обучающихся проживают на территории закрепленной за школой. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями образования г. Таганрога позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге. В шаговой доступности – ДК «Фестивальный», бассейн «Садко», бассейн «Дельфин», спортивная школа олимпийского резерва №13, клуб «Дзюдо-Тайм», авиамодельный клуб и др.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;

<ul style="list-style-type: none"> – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	---

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей ОВЗ: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с ЗПР.

Для данной группы есть ресурсы:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные адаптированные образовательные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 1 сентября 2023 года функционируют два специальных класса для детей с ЗПРР АООП НОО (вариант 7.2) 1 (подготовительный) класс и 2 класс.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *сохранение* контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 805 человек, из них:

- детей-инвалидов – 12 человека;
- детей с ОВЗ – 23 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге, состоит из 562 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 360;
- основного общего - 377;
- среднего общего - 55.

Численность обучающихся по АОП:

- начального общего – 26 учащихся,
- основного общего – 4 человека.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- обучающиеся на дому – 8;
- обучающиеся по семейной форме – 42.

Структура управления школой. В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: педагогический совет (председатель – директор школы), Совет Школы, школьный Магистрат, родительский совет, Наблюдательный Совет.

Родители и обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательного процесса школы, анализу результатов образовательного процесса.

Директор школы Елена Григорьевна Каргина занимается вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета школы и Советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования, наблюдательным советом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Сергеевна Гуняшева отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, организацию и проведение итоговой аттестации, методическую работу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Борисовна Сырых отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, методическую работу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николай Владимирович Бугров ответственный за организацию горячего питания в школе, методическую работу. Организует работу по антитеррористической безопасности учреждения, организует работу по профилактике ДДП.

Заместитель директора по воспитательной работе Елена Анатольевна Кондратьева отвечает за организацию воспитательного процесса в начальной, основной и старшей школе, за организацию внеурочной работы, курирует систему дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность, курирует деятельность Школьного Магистрата и Совета профилактики, организует работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Светлана Васильевна Тороп руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пожарную безопасность зданий.

Особенности организации образовательного процесса.

Организовано обучение детей в 31 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов:

в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила - 25 обучающихся;

– в основных классах – 25 обучающихся;

– в средних классах – 25 обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обобщение итогов результата процесса обучения в МАОУ СОШ № 25/11 в 2022-2023 учебном году показывает, что уровень успеваемости выпускников начальной школы составил 94 %, выпускников ступени основного общего образования – 79 %, выпускников ступени среднего общего образования – 100 %.

На 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучается 347 учеников.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов, в связи с этим показатели в процентном соотношении даны от общего количества обучающихся данных классов (1 кл. – безотметочное обучение).

Успеваемость на общеобразовательном отделении составляет 94 %, качество знаний – 56 %

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов обученность 94 %, качество 56 %. Успеваемость в 5-9 классах составляет 92%, качество знаний 39 % и в 10-11 классах 100 % и 61 % соответственно.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся на отметку «» /в процентах от общего числа обучающихся класса				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
2-А	31	5/16 %	20/64 %	6/19 %	0	100 %	55 %
2-Б	32	3/9 %	22/68 %	7/ 21 %	0	100 %	86 %
2-В	27	5/18%	14/52 %	7/ 26%	1	96%	72%
3-А	25	2/8%	19/ 76 %	2/ 8%	1	96%	57 %
3-Б	28	5/18 %	17/61 %	7/ 25 %	1	96%	53 %
3-В	24	1/4 %	12/50 %	11/ 46%	0	100%	41 %
4-А	28	2/7 %	16/57 %	10/ 36 %	0	100%	54 %
4-Б	26	2/8 %	11/42 %	13/50 %	0	100%	65 %
4-В	25	4/15%	12/ 48%	9/ 36 %	0	100 %	60 %
Всего	247	29/ 7,6 %	143/ 28 %	72/22 %	3/1%	99%	69 %

Закончили 2022 – 2023 учебный год с отличием 29 человек (12 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. Не успевает 3 человека – 1%.

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ ведомостей результатов обучения 5-8, 10-х классов в 2022-2023 гг.

Анализ ведомостей представлен в таблице.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся на отметку «» /в				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
5а	27	0	11/41%	15/55%	1/4%	96%	41%
5б	25	1/4 %	8/32%	15/60%	1/4%	96%	36%
5в	28	2/7 %	10/36%	15/54%	1/4%	96%	43%
6а	25	1/4 %	9/36%	15/60%	0	100%	36%
6б	22	0	5/23%	15/68%	2/8%	94%	23%
6в	23	0	7/30%	15/65%	1/4%	96%	30%
7а	27	0	8/30%	18/66%	1/4%	96%	30%
7б	27	0	8/30%	18/66%	1/4%	96%	30%
7в	26	0	5/19%	21/81%	0	100%	19%
8а	27	0	6/22%	16/66%	5/18%	82 %	22%
8б	21	0	4/19%	17/81%	0	100%	19%
8в	27	1/4 %	9/33%	12/44%	5/18%	82 %	37%
10	28	3/11%	8/28%	17/61%	0	100%	39%
Всего	333	8/4%	98/24%	209/64%	18/6%	94%	32 %

По итогам учебного года только 6а, 7в, 8б, 10 классы имеют 100% успеваемость.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

При проведении ГИА обучающихся выпускных 9,11-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Нормативные документы оформлены в срок.

62 выпускника 9 класса и 30 выпускников 11 класса успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам, были допущены к ГИА и прошли её. 2 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (с отличием) и 5 выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
Русский язык	71	2	3	21	35	30	42	18	25
Математика	72	6	8	45	63	16	22	3	4
Физика	6	0	0	2	75	3	50	1	17
Биология	8	0	0	5	100	3	38	0	0
География	56	2	4	30	54	17	30	7	13
Информатика	54	3	6	35	65	13	24	3	5
Обществознание	16	1	6	9	70	2	13	1	6
История	1	1	100	-	100	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	50	-	-	-	-
Английский язык	6	0	0	4	67	1	17	1	17

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам.

Для участия в ЕГЭ обучающимся 11 класса, необходимо было получить допуск (итоговое сочинение), все 36 выпускников 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору и обязательному экзамену.

Предмет	Общее количество выпускников в ОУ (получивших аттестат)	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников в ОУ	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников ЕГЭ по предмету
Русский язык	36	36	100	67	0
Математика Б	36	19	53	15	0
Математика П	36	17	47	61	0
Физика	36	5	14	61	0
Информатика и ИКТ	36	11	31	48	2
Биология	36	4	11	41	0
История	36	5	14	50	1
Английский язык	36	4	11	52	0
Обществознание	36	21	58	48	10
География	36	1	3	48	0
Химия	36	3	8	33	0
Литература	36	4	11	61	0

В целом выпускники хорошо справились с государственными экзаменами и показа результат по обязательным экзаменам лучше, чем результат предыдущего года.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение учебного года проведены школьные предметные олимпиады по большинству предметов.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 343 обучающихся по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физкультуре, литературе. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 216 обучающихся (физических лиц).

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 25 обучающихся по семи предметам.

Участник ВСОШ муниципального уровня по обществознанию Анастасия Т. 10-а, была приглашена для участия в региональном этапе ВСОШ. Анастасия Т. награждена сертификатом участника регионального этапа ВСОШ.

Пять педагогов школы являются членами жюри муниципального этапа ВСОШ по следующим предметам: физике и астрономии, истории, обществознанию, русскому языку, физической культуре, ОБЖ.

Достижения школы в конкурсах:

Результативность дополнительного образования в 2022-2023 учебном году:

ДОСТИЖЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Конкурс	Участник	класс	Результат	Руководитель
1	Сделаем вместе. Здоровое питание в школе и дома	Христолюбова Анна Константиновна	8В	1	Коляда С.Е.
		Лактионова Юлия Дмитриевна	8В	участие	
		Котеленко Егор Александрович	8В	участие	
		Гасанова Анжелика Руслановна	8В	участие	
2	Городской конкурс детских рисунков «Самое синее в мире».	Афанасьева Вера Михайловна	1а	3	Костарева Ю.В.
		Дудолодов Ян Николаевич	1а	3	
		Капнулина Милана Артёмовна	1а	2	
		Карачевцева Софья Александровна	1а	1	
		Колтунова Анастасия Витальевна	1а	2	
		Макаров Богдан Анатольевич	1 «А»	2	
		Лойтаренко Михаил Владимирович	3б	3	
		Макарова Кира Анатольевна	3б	3	
3	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Театральный коллектив «Первые шаги» средняя группа		Гран-при	Кондратьева Е.А.
4	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Театральный коллектив «Первые шаги» старшая группа		1	Кондратьева Е.А.
5	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	Макаров Богдан Анатольевич	1 «А»	1 место	Костарева Ю.В.
		Лойтаренко Михаил Владимирович	3б	участие	Комиссарова Л.Е.
		Макарова Кира Анатольевна	3б	участие	Комиссарова Л.Е.
		Полуляшная Анастасия Олеговна	3б	участие	Комиссарова Л.Е.

		Федькина Марина Дмитриевна	3б	участие	Комиссарова Л.Е.
		Пестов Евгений	10	1 место	Гунышева Е.С.
		Онипко Александра	5а	участие	Кичатова Е.А.
		Черская Софья	5а	участие	Кичатова Е.А.
6	Городской конкурс «Моя семья»	Донцов Алексей	5а	1 место	Кичатова Е.А.
7	Скифы	Отряд-скиф	5а	1 место по итогам года	Кичатова Е.А.
8	Скифы	Отряд-скиф	7в	2 место по итогам года	Кондратьева Е.А.
9	Городской конкурс патриотической песни «Звезда Победы»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		2	Бутенко Е.В.
10	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		1	Бутенко Е.В.
11	Конкурс экологических агитбригад «Живи, земля!»	Агитбригада учащихся 7а,в классов		участие	Шишова Н.А. Ливанова О.А.
12	Конкурс экскурсий СюТур, 3 место ТИ им. А.П. Чехова, 2 место	Алаторцева Ника	10	Финалист	Гунышева Е.С., Ковярова В.А.
		Парменова Анастасия	10	Финалист	
		Одинцова Диана	10	Финалист	
13	Конкурс агитбригад «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!»	Агитбригада 6 в, 6а классов		2 место	Лебедева Н.Г. Харина Т.С.
14	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Агитбригады 6а, 4б классов		участие	Харина Т.С. Костарева Ю.В. Болдырева Е.В.
15	Экологический конкурс «Тайны Черного моря»	Левковский Михаил Сергеевич	7-а		Полубедова Елеа Григорьевна
16	Всероссийской исторической	Сборная команда		Участие	Зайдова Е.А.

	интеллектуальной игре «1418»			
--	---------------------------------	--	--	--

Кадровое обеспечение

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию: учителя-предметники - 39,

педагоги-психологи - 2,

учитель-логопед – 1,

учитель-дефектолог – 1.

Численность/доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием – 36чел./93%

высшая квалификационная категория – 22 чел./56%,

I квалификационной категории – 7 чел./17%,

Отличники народного просвещения РФ – 2 чел.,

Почетные работники образования РФ – 5 чел.,

Почетный работник воспитания и просвещения – 2 чел.,

Лауреат премии Губернатора РО – 2 чел.,

Лауреат конкурса «Учитель года Таганрога» - 2 чел.,

Победитель конкурса «Учитель года Таганрога» - 1чел.

Учитель русского языка и литературы Лукьянченко Ю.Н. является победителем конкурса в рамках НПО.

Курсовую подготовку за период 2020- 2023 годы прошли все педагоги школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	278/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	373/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	801/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/66
1.29.1	Высшая	человек/%	22/50
1.29.2	Первая	человек/%	7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	792/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,11

