

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25/11*

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №25/11
19.07.2024 г. № 211

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ СОШ №25/11
за 2023/2024 учебный год

г. Таганрог, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ №25/11, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.09.2015 серия 61ЛО1 № 0003319, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5706 (приказ от 04.09.2015 № 6538) на уровне образования: *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых*. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.06.2015 серия 61А01 № 0000799 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 2631 (приказ от 08.06.2015 №4301). Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городе Таганроге, в центре микрорайона, территориально закреплённого за школой. Близость зданий школы к остановкам общественного транспорта даёт возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Большинство обучающихся проживают на территории закреплённой за школой. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования города Таганрога позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге. В шаговой доступности – ДК «Фестивальный», бассейн «Садко», бассейн «Дельфин», школа олимпийского резерва №13, клуб «Дзюдо-Тайм», СДТТ «МАК» и др.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *сохранение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **795** человек, из них:

- детей-инвалидов – 6 человек;

– детей с ОВЗ – 21 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге, состоит из **432** человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Основным механизмом реализации Программы развития является проектный подход. Он обеспечивает целеполагание, выбор методов и средств достижения целей, определение поэтапных действий, событий, измерение и оценку результатов, внесение изменений в текущее планирование мероприятий и проектных действий.

Ключевые приоритеты развития школы.

Программой определены ключевые векторы обновления образовательной деятельности и сформирован портфель инновационных проектов:

1. Социальная активность школьников.
2. Духовно-патриотическое воспитание гражданина России.
3. Школа цифровых технологий.
4. Учитель школы 21 века.
5. Индивидуальный план образования.
6. Одаренный ребенок.
7. Оценка индивидуальных достижений школьников.
8. Активные родители.

Приоритетные направления.

Нормативные документы в области образования определяет четыре основных направления для развития школьного образования:

- осуществление перехода на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- определение рамок предметного содержания основных школьных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;
- совершенствование системы воспитания;
- трансформация инструмента аттестации учителей в рамках Национальной системы учительского роста.

Действия по данным направления позволят создать единое образовательное пространство:

- базовое содержание общего образования: программы учебных предметов, учебники;
- единая система оценки качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО;
- национальная система учительского роста: профессиональный стандарт, аттестация педагогов, единые критерии оценки профессиональных компетенций.

Основополагающие задачи:

- 1) Внедрение новых методов обучения и воспитания, повышение качества образования.
- 2) Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы Елена Григорьевна Каргина занимается вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета школы и Советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования, наблюдательным советом. Телефон 8 (8634) 62-55-21.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Сергеевна Гуняшева отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, организацию и проведение итоговой аттестации. Телефон 8(8634)62-54-24.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Борисовна Сырых отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, организацию и проведение промежуточной аттестации в начальной школе, организацию лагеря с дневным пребыванием. Телефон 8(8634)62-19-63.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николай Владимирович Бугров отвечает за организацию режима учебных занятий (расписание уроков), за организацию антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении, организацию горячего питания. Телефон 8(8634) 62-54-24.

Заместитель директора по воспитательной работе Елена Анатольевна Кондратьева отвечает за организацию воспитательного процесса в учреждении, за организацию внеурочной работы, курирует систему дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность, курирует деятельность Школьного Магистрата и Совета профилактики, организует работу по профилактике ДДП. Телефон 8(8634)62-54-24.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Светлана Васильевна Тороп руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пожарную безопасность зданий. Телефон 8 (8634) 62-55-21.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Девиз школы:

МОЯ СУДЬБА – В МОИХ РУКАХ!

В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Педагогический совет (председатель – директор школы), Совет Школы (создан в 2006г) включился в процесс управления школы не только на уровне благоустройства школы, но и на уровне учебно-воспитательного процесса, школьный Магистрат (создан в 2004г.), Родительский совет (создан в 2003г.), Наблюдательный Совет (создан в 2015г).

Родители и обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательного процесса школы, анализу результатов образовательного процесса.

Совет школы является коллегиальным органом управления школой и состоит из активных представителей родительского, ученического и педагогического сообщества.

Улучшилось качество работы Совета Школы, расширился спектр деятельности: ежегодно проводится совместное планирование, анализ проблем школы, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной работы школы на год и модуль. С 2006 года Совет школы работает также в направлении профилактики правонарушений как среди детей, так и среди их родителей.

Различные формы работы Совета школы позволяют разнообразить не только работу, но и общение с родителями, выйти на новый, более высокий уровень взаимодействия родителей и школы - сотрудничества и заинтересованности.

Школьный Магистрат является выборным органом школьного самоуправления. Основная цель его деятельности — активизация самостоятельности обучающихся, обеспечение их равноправного взаимодействия со взрослыми в организации учебы и досуга. Согласно Положению о Школьном Магистрате один раз в два года в школе проходят выборы Главы ученического самоуправления.

В минувшем учебном году прошли выборы в Магистрат, возглавляла школьное самоуправление обучающаяся 8 класса.

Родительский совет

Главной задачей Родительского Совета является - содействие администрации, педагогам общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в планировании и отслеживании результатов образовательного процесса школы;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Председателем Родительского Совета - **Курганова Татьяна Васильевна**.

Методический совет школы - это коллективный представительный орган, обеспечивающий организацию и координацию инновационной и научно-методической работы в школе, совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения и внедрения передовых методик, организационных форм и средств обучения.

Непосредственное руководство Советом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Гунышева Елена Сергеевна**.

1.8. Наличие сайта школы: <http://таганрог.25школа.рф>

1.9. Контактная информация:

Юридический адрес:

347910 Ростовская область, г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, 21

Фактический адрес:

347910 Ростовская область, г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, 21

347905 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Дзержинского, 115

Телефоны: 8 (8634) 625-424, 8 (8634) 625-521, 8 (8634) 621-935, 8 (8634) 621-903, 8(8634) 625-515

Факс: 8(8634)621-935

Адрес электронной почты: sch25@tagobr.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Содержание образования определяется учебными планами и общеобразовательными программами. Учебный план для 1-11-х классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа реализует три уровня общего образования:

второй уровень – начальное общее (1-4 классы);

третий уровень – основное общее (5-9 классы);

четвертый уровень – среднее общее (10-11 классы).

Особенности учебного плана начального общего образования.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для развития ключевых компетенций ребенка. Развитие личностных качеств и ключевых компетенций младших школьников должно опираться на опыт различной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Основными задачами, стоящими перед педагогами, являлись:

- формирование ключевых компетенций младших школьников через организацию системы «учебных погружений», а именно: коммуникативной, информационной, организационной, нравственной, личностного самоопределения;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- интеллектуально-познавательное, личностное развитие учащихся; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- укрепление здоровья (как физического, так и психического) учащихся; формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- адаптация педагогически запущенных детей к школе.

Учебный план второго уровня общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса ступенчатая, в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. 1-4 классы учатся в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение проходило по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, модуль «Родной край – малая Родина», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, из них: 2 часа – урок физкультуры, 1- час – ритмика (программа внеурочной деятельности). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

В соответствии с новыми образовательными стандартами была организована внеурочная деятельность. Во внеурочной деятельности ученикам предложен широкий спектр областей для изучения, который позволил учесть запросы самых различных категорий младших школьников через реализацию следующих программ: «Математический калейдоскоп», «Разговор о важном», «Здоровое питание», «Шахматы», «Гимнастика», «Я - исследователь», «Хор», «Веселая мастерская», «Азбука безопасности», «Ритмика», «Чистописание», «Легкая атлетика», «Пионербол».

Открыт специальный первый (подготовительный) класс для обучающихся детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Продолжил работу второй (третий год обучения) специальный класс для обучающихся детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебные планы 5- 9-х классов рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительные занятия по подготовке в итоговой аттестации (предметы по выбору), занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.

Образовательная область «Математика» представлена традиционными предметами: математика, алгебра, геометрия, основы вероятности и статистики, информатика. Наличие часов в вариативной части усиливает изучение математики 5-9 классах, для полноценного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса, но за счет часов компонента образовательного учреждения изучается как непрерывный курс с 5 класса. Увеличивается количество учебных часов на информатику в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой развития МАОУ СОШ № 25/11 и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го по 9-й класс с целью формирования гражданской ответственности и национального самопознания. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5- 9-х классах введено по 3 часа физической культуры (2 учебных часа и 1 час во внеурочной деятельности), предусмотрены занятия по программе «Спорт для всех» и спортивных секциях за счет часов внеурочной деятельности.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. В субботу проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА, занятия внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, в том числе курс «Алгоритмика»

В настоящее время современному выпускнику необходимо быть коммуникабельным, уметь выстраивать деловые отношения, организовывать свою деятельность в контексте требования государства. Научные исследования показывают, что в деловой сфере достигают наиболее высоких результатов те работники, которые не только обладают «какими-либо знаниями», но и, умеют эффективно действовать,

обладают ключевыми компетенциями, способны быстро адаптироваться к новым условиям, умеют договариваться, анализировать и корректировать свою деятельность. Поэтому на старшей ступени образования, в 10-11 классах, взята направленность на личностное развитие ученика в сфере выстраивания отношений

Цель среднего (полного) общего образования - подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии или сферы деятельности, к продолжению образования, научить ориентироваться в мире ценностей, развить способность к определению критериев оценки явлений действительности.

Ожидаемый результат - достижение обучающимися уровня допрофессиональной и общекультурной компетентности, сформированность готовности к продолжению образования или работе в выбранной сфере деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственных стандартов общего образования, Программы развития МАОУ СОШ № 25/11, задач, стоящих перед педагогический коллективом школы.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия входящие в Федеральный перечень учебников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Изучение родного русского языка интегрируется в учебные программы предмета «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литература».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический;

<ul style="list-style-type: none"> – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – интерактивный
--	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В школе разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Внутришкольная оценка качества образования проводится по трем уровням общего образования (начальное, основное, среднее) за периоды: полгода и 1 учебный год.

Оценка проводится в отношении:

- содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условий реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Состав лиц, привлекаемых к внутришкольной оценке качества образования и график оценочных процедур (система мониторинга) определяются приказами директора школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Оценку условий реализации основной образовательной программы проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХД по параметрам и измерителям.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

Оценка результатов реализации ООП, в части предметных образовательных результатов, проводится: учителями по окончании изучения темы, раздела; административный контроль по окончании четверти, полугодия, года (текущая и промежуточная аттестация).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на каждом уровне. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, разработанных в школе.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, разработанных в школе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как формирующего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в 2023-2024 учебном году был установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся определена в соответствии с СанПин.

Обучение в МАОУ СОШ № 25/11 было организовано в очной форме по всем предметам учебного плана. За каждым классом был закреплён отдельный учебный кабинет, в котором проходило обучение по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе информатика, физическая культура, технология, английский язык). Во всех корпусах школы был организован фильтр при входе в здание, обеззараживание воздуха специальными приборами во всех учебных кабинетах, медпунктах, буфетах и других помещениях, сквозное проветривание. График разработан и утвержден директором (ознакомиться с графиком можно на сайте школы).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами, на входе в оба корпуса установлены аппараты для бесконтактного определения температуры тела и обеззараживания рук.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	90
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	12
– сканер;	6
– принтер;	18
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	62
– сенсорные панели	3
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты для уроков информатики	2 кабинета – 30 ПК
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	26 кабинетов

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 2 стадиона;
- полоса препятствий;
- баскетбольная (волейбольная) площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня для обучающихся первой смены (1-4, 5, 9-11 классы), в первую половину дня для обучающихся второй смены (6-8 классы), в субботу в первой половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 24.06.2024 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и поставщиком питания ИП Амелиной Т.Г. Для организации питания детей в столовой имеются 2 буфета.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- все обучающиеся начальных классов;
- дети из малообеспеченных семей (обучающиеся 5-11 классов) – 42 человека;
- дети с ОВЗ – 16 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и комиссия родительского контроля.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сотрудниками специализированной охранной организации.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – по 4 камеры наружного видеонаблюдения в каждом корпусе.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Охрану объекта (корпус А по адресу: пер. 3-й Артиллерийский, 21, и корпус Б по адресу: ул. Дзержинского, 115) круглосуточно осуществляли сотрудники ООО «Охранное агентство «Миус»» и «Ника».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Выполняются ИПРА.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи лифтами не обеспечены, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав:

Педагогическую работу в школе осуществляли 47 педагогов, из них:

высшей квалификационной категории –	29 (62%),
I квалификационной категории –	6 (13%),
Отличники народного просвещения РФ –	2,
Почетные работники образования РФ –	8,
Почетный работник воспитания и просвещения –	2,
Лауреат премии Губернатора РО -	1,
Лауреат конкурса «Учитель года Таганрога» -	2.

Согласно перспективному плану аттестации педагогов школы, аттестующихся в текущем учебном году, оформлены все необходимые документы. Аттестованы на высшую категорию в 2023-2024 учебном году 6 педагогов, на первую категорию 1 педагог.

Ежегодно педагоги школы повышают уровень педагогической квалификации. Курсовую подготовку по преподаваемым предметам и курсам внеурочной деятельности проходят один раз в три года 100% педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, дополнительное профессиональное образование и курсы повышения квалификации, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и городских МО, участие в работе педсоветов и психолого-педагогических семинаров.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей, график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год.

Прошли курсы:

ФГАО ДПО Академия Минпросвещения «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"» - 13 учителей

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2 учителя;

ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Методика преподавания музыки)» - 1 учитель.

ООО РЦПК «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА по математике»- 1 учитель

ООО РЦПК «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»- 1 учитель

ООО РЦПК «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА по математике»- 1 учитель

ООО РЦПК «Технология и методика обучения дисциплине "Черчение" в условиях ФГОС» - 1 учитель

ООО РЦПК «Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура в образовательных учреждениях» - 1 учитель

Учителя активно посещали семинары, конференции и вебинары – более 50 мероприятий посетили педагоги школы в режиме онлайн.

3.11. Средняя наполняемость классов:

в отчетном году наполняемость выше, чем в предыдущем году:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся;
- в основных классах – 25 обучающихся;
- в средних классах – 28 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

В пешеходный переход возле корпуса А школы был оборудован светоотражающими табличками и разметкой, освещен в темное время суток. Возле корпуса Б (по ул. Дзержинского) установлен светофор.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

План подготовки к ЕГЭ выпускников 11-х классов полностью выполнен.

Процедура организации участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ соответствовала нормативным требованиям:

- выпускники 11-х классов, их родители, педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов основных экзаменов за три года приведен в таблице.

Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору и обязательному экзамену.

Предмет	Общее количество выпускников в ОУ (получивших аттестат)	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОУ	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников ЕГЭ по предмету
Русский язык	28	28	100	59,14	0
Математика Б	28	18	64	3,94	0
Математика П	28	10	36	55,80	0
Физика	28	1	4	62,00	0
Информатика и ИКТ	28	11	39	36,36	4
Биология	28	5	18	51,60	1
История	28	2	7	64,00	0
Английский язык	28	2	7	36,00	0

Обществознание	28	14	50	54,29	5
Химия	28	3	11	30,67	1
Литература	28	2	7	62,50	0

В целом выпускники хорошо справились с государственными экзаменами, но показали результат ниже, чем результат предыдущего года.

Семь выпускников уровня среднего общего образования получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 за два года

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ		Оценка «2»				Оценка «3»				Оценка «4»				Оценка «5»			
			Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	71	70	3	5	4	6	20	36	28	51	30	22	42	31	14	6	25	9
Математика	72	74	12	15	17	20	39	40	54	54	16	17	22	23	3	2	4	3
Физика	6	2	0	0	0	0	2	0	0	50	3	2	50	100	1	0	17	0
Биология	8	3	0	1	0	33	5	1	33	67	3	0	38	0	0	1	0	33
География	56	58	11	9	20	16	21	24	38	41	17	23	30	40	7	2	13	3
Информатика	54	56	10	6	19	11	28	35	52	63	13	16	24	29	3	2	5	4
Обществознание	16	13	4	4	25	31	9	6	56	46	2	2	13	15	1	1	6	8
История	1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	6	1	0	17	0	3	3	50	50	1	2	17	33	1	1	17	17

Два выпускника уровня основного общего образования получили аттестаты с отличием.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Обобщение итогов результата процесса обучения в МАОУ СОШ № 25/11 в 2023-2024 учебном году показывает, что уровень успеваемости выпускников начальной школы составил 98%, выпускников ступени основного общего образования – 79%, выпускников ступени среднего общего образования – 100 %.

На 2023-2024 учебного года в 1-4 классах обучается 352 учеников.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов, в связи с этим показатели в процентном соотношении даны от общего количества обучающихся данных классов (1 кл. – безотметочное обучение). Успеваемость на общеобразовательном отделении составляет 94 %, качество знаний – 56%

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся на отметку «»/в процентах от общего числа обучающихся класса				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
2-А	32	5/16 %	20/64 %	7/20 %	0	100 %	55 %
2-Б	29	3/9 %	20/68 %	6/ 21 %	0	100 %	86 %
2-В	29	5/18%	16/52 %	8/ 26%	1/4%	96%	72%
2-Г	12	0	2/20%	10/80%	0	100%	17%
3-А	28	2/8%	19/ 76 %	7/ 8%	0	100%	57 %
3-Б	31	5/18 %	18/61 %	8/ 25 %	0	100%	53 %
3-В	28	2/8 %	14/50 %	12/ 46%	0	100%	41 %
4-А	24	2/7 %	12/57 %	10/ 36 %	0	100%	54 %
4-Б	29	2/8 %	11/42 %	16/50 %	0	100%	65 %
4-В	30	4/15%	15/ 48%	11/ 36 %	0	100 %	60 %
Всего	272	32/ 7,6 %	147/ 28 %	95/22 %	1/1%	99%	69 %

Закончили 2023 – 2024 учебный год с отличием 30 человек (12 % от общего количества обучающихся 2-4 классов). Не успевает 1 человек (1%).

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ результатов обученности 5-8, 10-х классов в 2023-2024 гг.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся на отметку «»/в процентах от общего числа обучающихся класса				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
5а	24	1/4 %	8/41%	15/55%	0	100%	38%
5б	26	2/4 %	9/32%	15/60%	0	100%	42%
5в	24	2/7 %	10/36%	11/54%	1/4%	96%	50%
6а	27	0	9/36%	17/60%	1/4%	96%	33%
6б	24	0	7/23%	16/68%	1/4%	96%	29%
6в	30	0	11/30%	18/65%	1/4%	96%	37%
7а	26	1/4 %	8/30%	17/66%	0	100%	35%
7б	22	0	8/30%	9/66%	5/23%	77%	36%
7в	25	0	5/19%	14/81%	6/24%	76%	20%
8а	26	1/4 %	6/22%	16/66%	1/4%	96 %	27%
8б	26	1/4 %	4/19%	20/81%	1/4%	96%	19%
8в	26	0	9/33%	14/44%	3/12%	88 %	35%
10	27	1/4 %	8/28%	13/61%	5/19%	81%	33%
Всего	333	9/27%	102/24%	195/64%	25/6%	93%	34%

По итогам учебного года только 5а, 5б, 7а классы имеют 100% успеваемость.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физике, биологии, математике, астрономии, информатике, химии) проходит в онлайн режиме на платформе образовательного центра Сириус.

Для участия в олимпиаде по этим предметам для каждого ребенка были сформированы индивидуальные коды. Сайт школьного этапа <https://siriusolymp.ru/>. На сайте в разделе «Курсы» есть тестирующие системы с заданием прошлых лет. Обучающиеся могут пройти регистрацию и затем пройти тестирование. Остальные предметы ВсОШ проходили в обычном формате.

14 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Четыре педагога школы являются членами жюри муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: физике и астрономии, истории, обществознанию, праву, русскому языку.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Сведения о продолжении обучения в учреждениях профессионального образования будут получены после 25.08.2023. Продолжат обучение в 10 классе 18 выпускников уровня основного общего образования.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и работа с поведенческими рисками.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- безопасное поведение обучающихся (профилактика);
- профилактика противоправного, деструктивного, антиобщественного поведения обучающихся;
- профилактика асоциальных привычек и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика экстремистских проявлений, терроризма в школе. Формирование толерантных установок.

Деятельность:

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- городская акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- профилактическая акция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и школе;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через

организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся в рейдах по соблюдению Закона РО № 346;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- решение конфликтных ситуаций через школьную службу медиации, в состав которой входят учащиеся старших классов;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- профилактика травматизм в быту и в образовательном процессе через проведение инструктажей, организацию классных часов.

Безопасное поведение обучающихся (профилактика).

Инструктажи (1 раз в четверть). По антитеррору: Безопасное поведение учащихся, при поездках в общественном транспорте, Безопасное поведение учащихся в общественных местах, Безопасное поведение учащихся на каникулах, Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, действия в экстремальных ситуациях, Ответственность за ложный вызов, Пожарная безопасность, электробезопасность. Профилактика суицида: «Мир разноцветный!». Профилактика асоциальных привычек: Об исполнении Областного закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», Умей сказать «НЕТ!», Безопасное селфи, Переход железнодорожного полотна, Крыша – не место для Игр!, Соблюдай правила ПДД, Правила поведения на льду, Правила безопасности при обращении с животными, Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельными и холодным оружием, боеприпасами, Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ!, Запрет использования пиротехнических средств, Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика гриппа, ОРВИ, О неоставлении в опасном положении несовершеннолетних, Травмоопасные виды спорта, Закон о запрете нахождения в ночное время без сопровождения взрослых с 22:00 до 06:00, Осторожно, сосульки!, Безопасное поведение учащихся на каникулах .

В конце каждой четверти проводилась акция «Безопасные каникулы».

С целью организация деятельности, по профилактике несчастных случаев в быту, на улице , профилактики дорожно-транспортного травматизма проводились Акции Всемирный «День без автомобиля», «Безопасность детства», открытый урок по ОБЖ, тематические встречи с сотрудниками МЧС, открытые уроки «Газ», цикл тематических мероприятий «Безопасность на ЖД», участие во Всероссийском проекте «Знатоки пожарной охраны», проведены тематические профилактические мероприятия «Уроки по основам безопасности жизнедеятельности, родительского просвещения» «Детский травматизм», проведены тематические недели БДД.

С целью повышения компетентности участников образовательного процесса в области безопасности в сети Интернет были проведены мероприятия: распространение памяток , инструктаж «Ваши персональные данные-персональны!» (Международный день защиты персональных данных, библиотечный урок «Отставь книжку-возьми книжку», урок письма «Я пишу другу письмо, а не смс», акция читаем книгу на перемене, распространялись информационные материалы о правилах пользования глобальной сетью

Интернет, проводился классный час «Безопасный Интернет», осуществлялась просветительская работа с родителями «Если вашим детям угрожает интернет-опасность», «Безопасность детей в Интернете (памятка для родителей)», были распространены памятки «Безопасный интернет: правила поведения в Сети»), проведены тематические родительский собрания «Буллинг в сети Интернет!». С целью информирования участников образовательного процесса об ответственном и безопасном использовании Интернета проведена просветительская работа среди педагогов, законных представителей несовершеннолетних о том, что обеспечить безопасность ребенка в виртуальном пространстве помогут информационные ресурсы: «Дети России онлайн» (<http://detionline.com>), «Дети. Детский интернет» (<https://интернет.дети>), детская страничка Роскомнадзора «Персональные данные. Дети» (<http://персональныеданные.дети>)

Профилактика противоправного, деструктивного, антиобщественного поведения обучающихся.

Для повышения результативности профилактической и просветительской деятельности по предотвращению противоправного, антиобщественного поведения с несовершеннолетними осуществлялась профилактическая работа, направленная на повышение мотивации несовершеннолетних к освоению правовых знаний, обучение их тому, как воспринимать необходимость жить в рамках, предусмотренных законом, без ощущения ограничения свободы действий, а как личную потребность, удобную для себя и для общества.

Цель: организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, расширение осведомленности несовершеннолетних и молодых людей в области права и повышения личной ответственности за свои действия, предусмотренной законодательством РФ, повышение ответственности обучающихся за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН ОВД, КДН и ЗП.

В осуществлении профилактической работы руководствовались следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профилактическую деятельность:

Устав МАОУ СОШ № 25/11

Положение о внутришкольном распорядке

Положения: Положение о Совете профилактики правонарушений МАОУ СОШ № 25/11, Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска» и «проблемных семей»

Разработаны планы профилактической направленности:

План работы школы на 2023-2024 учебный год

План совместной работы с УВД г. Таганрога и МАОУ СОШ №25/11 на 2023-2024 учебный год

План работы МАОУ СОШ № 25/11 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

План воспитательной работы МАОУ СОШ № 25/11 на 2023-2024 учебный год по профилактике суицида среди детей и подростков

План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма в подростковой среде на 2023-2024 учебный год

План мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

План проведения «Правового месячника».

План мероприятий ко Дню толерантности

План мероприятий Дня Большой профилактики, посвящённого Дню борьбы со СПИДОМ.

План мероприятий Дня Большой профилактики «Подросток и закон»

План мероприятий «Правовое просвещение»

План погружения "В правовом мире"

План мероприятий «Дополнительные меры антинаркотической направленности»

План мероприятий «Синяя лента Апреля»

План мероприятий межведомственной комплексной операции "Подросток»

План мероприятий антинаркотического месячника.

Программы:

Программу тренинга «Профилактика отклоняющегося поведения с основами правовых знаний»

Программа классных часов по формированию правовой культуры.

Программы правового просвещения и воспитания обучающихся.

Программа всеобуча для родителей и иных законных представителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Состояние профилактической работы в ОУ:

-количество несовершеннолетних, совершивших преступления (характер преступлений) в 2023- 2024 году – 0

-количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения (характер правонарушений) в 2023-2024 году -0

Пропуски учебных занятий без уважительной причины-2

2.1. количество несовершеннолетних, состоящих:

	на 01.07.2023	на 01.07.2024
на внутришкольном учете	2	1
на учете в ПДН	2	1
на учете в КДН	2	1

количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы:

2023 год –0,

2024 год – 0

количество семей, находящихся в социально опасном положении:

	на 01.07.2023	на 01.07.2024
на внутришкольном учете	0	1
на учете в городском банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	0	0

С несовершеннолетними и семьями, находящимися на учете, в течение учебного года и в каникулярный проводилась следующая профилактическая работа:

Работа школьного Совета профилактики.

Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий (Еженедельный мониторинг. Ведение электронного журнала).

Контроль родителей за успеваемостью и посещением занятий по электронному журналу.

Индивидуально-профилактические беседы зам. директора по ВР о посещении школы и успеваемости, выполнении правил внутришкольного распорядка.

Индивидуально-профилактические беседы классного руководителя.

Профилактические беседы инспектора ПДН по факту совершения правонарушения.

Контрольное обследование ЖБУ несовершеннолетних группы риска, вовлечение в системы дополнительного образования(ознакомление с работой кружков, выбор кружка по интересу).

Проведение тематических классных часов, бесед, инструктажей согласно тематике классных часов по правовому воспитанию и просвещению.

Вовлечение несовершеннолетних в трудовую деятельность, во внеклассные мероприятия через систему погружения, которая предполагает включенность всех обучающихся во внеклассную деятельность.

Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, проведение индивидуально-профилактических бесед с родителями. В рамках родительских собраний реализация программы «Правового всеобуча».

Система контроля по профилактической работе среди несовершеннолетних

Организация внутришкольного контроля по осуществлению профилактической работы классными руководителями, педагогами-психологами 2 раза в год на основе отчетов, наблюдений и собеседований. Отчет классных руководителей.

Заслушивание классных руководителей на заседании школьного Совета профилактики.

Мониторинг совершенных правонарушений несовершеннолетними, на основании которого выясняется как осуществляется профилактическая работа в ученическом коллективе по данному виду правонарушений.

Контрольное посещение семей на дому обучающихся «группы риска», а так несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Система взаимодействия ОУ с другими органами и учреждениями системы профилактики

Для осуществления профилактической работы с несовершеннолетними МАОУ СОШ № 25/11 тесно сотрудничает с КДН и ЗП г. Таганрога, ПДН ОП-3 УМД РФ по городу Таганрогу по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Также с целью оказания психологической помощи ОУ сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков», наркодиспансером, Детский приют ГБУСОН РО Социальный приют для детей и подростков г. Таганрога, следственным изолятором.

В МАОУ СОШ № 25/11 осуществляется деятельность по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними при взаимодействии различных органов и учреждений системы профилактики.

- В МАОУ СОШ № 25/11 реализуется «Программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних» (Всеобуч проводится в 1-11 классах один раз в четверть), «Программа правового просвещения».

-Распространены памятки «Памятка родителям Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «Ответственное родительство»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ СОШ № 25/11 в основном используются:

1. Профилактические беседы с подростками и их законными представителями с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

2. Профилактические акции с привлечением сотрудников ОП-3: «Ответственность несовершеннолетних за размещение в социальных сетях информации о террористической и экстремистской деятельности», «Способы противодействия вовлечению несовершеннолетних в радикальные и (или) религиозные группы» «Участие «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»; «Последствия потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ»; «Ответственность за вовлечение в потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека», «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков: потребление, хранение, распространение», в рамках операции «Дети России» была проведена профилактическая беседа «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека».

4. Мониторинг посещаемости обучающихся .

5. Проведение месячников Правовой направленности.

6. Проведение педагогом-психологом профилактических тренингов с обучающимися «Группы риска».

7. Профилактические общешкольные линейки.

8. Посещение несовершеннолетних учетных категорий музеев города, школ, лекций.

9. Психологическое сопровождение трудных подростков, подростков с деструктивным поведением (индивидуальные консультации, беседы).

Основными формами по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении являются:

- Наблюдение за несовершеннолетними. В случае выявления отклонения в поведении, настроении ребенка осуществляется контроль за ситуацией в семье.

- Обследование ЖБУ семьи.

- Рассмотрение обращений граждан о социальном неблагополучии семей обучающихся МАОУ СОШ № 25/11. Осуществление производственного расследования по факту обращения.

Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику асоциальных привычек, участие учащихся в профилактических мероприятиях

Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику асоциальных привычек (инструктажи, классные часы, профилактические беседы) проводится в конце каждой четверти, перед праздничными днями.

Тематические классные часы по формированию основ здорового образа жизни обучающихся-раз в четверть.(Согласно программе воспитания)

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, формирования положительной жизненной мотивации, профилактики асоциальных привычек были проведены следующие мероприятия: День Здоровья (08.09.2023), Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ (29 сентября -4 октября 2023) для обучающихся 8-11 классов, СПТ. (15.09.2023 - 01.11.2023), Акция «Умей сказать: Нет!» (октябрь 2023 года), «Репродуктивное здоровье детей»; (октябрь 2023), Уроки безопасности в сети Интернет и киберграмотности, обучающее занятие по оказанию первой помощи с привлечением сотрудников МЧС (26.10.2023), операция «Дети России», Акция «Стоп! Диабет!»(14.11.2023), встреча с обучающимися 9-11 классов с участием

оперуполномоченного ОКОН Управления МВД России по г. Таганрогу майора полиции Кузнецовой Ю.В.; инспектора ОКОН УМВД России по г. Таганрогу Мамченко Д.В.; старшего психолога ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО, капитана внутренней службы Шварц Е.А в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» с целью профилактики употребления детьми и подростками алкоголя, ПАВ. **Декада по пропаганде ЗОЖ «Право человека на здоровье»** в рамках информационной кампании «Всемирный День борьбы со СПИДом», (30.11.2023г. по 10.12.2023г.), час психолога: «Умей сказать «Нет!» для обучающихся 8-9 классов . профилактический лекторий с обучающимися 9-11 классов сотрудниками наркодиспансера (1.12.2023), Акция «Равный равному» (1 раз в четверть), тематические совещания, семинары заседания МО классных руководителей, в рамках которых поднимался вопрос «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде. Активные методы профилактики»

Раз в четверть проводилась в которой приняли участие члены школьного Магистрата. Обучающиеся проводили профилактические пятиминутки, направленные на пропаганду ЗОЖ, лекции в 9-11 классах «Профилактика девиантного поведения и ПАВ в подростковой среде» с приглашением главного психолога ГУФСИН Шварц Е.Б., родительские собрания по вопросам формирования основ ЗОЖ у детей и подростков, тематические «Дни» по вопросам сохранения здоровья (Всемирный день здоровья (апрель), Всемирный день без табака (май), классные часы (в течение года), **Месячник здорового образа жизни(апрель 2024г.), беседы “ Разговор о правильном питании»**(в течение года).

Профилактика экстремистских проявлений, терроризма в школе. Формирование толерантных установок.

С целью организации антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека проводились следующие мероприятия:

1. Реализация комплекса мер по контролю доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с образовательным процессом

2. Реализация учебных курсов «Основы православной культуры», модулей в рамках учебных предметов ОБЖ, «История». «Обществознание», «Литература».

3. Внеклассные мероприятия:

Акция «3 сентября», Акция «Твой выбор» (проводится с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях), беседы «Как не стать жертвой преступления», инструктажи родителей по противодействию терроризму, экстремизму. (1 раз в четверть), декадник в борьбе с экстремизмом и терроризмом «Мы против терроризма»(сентябрь 2023), единый День безопасности (01.09.-10.09.2023), Мероприятия, приуроченные Международному дню памяти жертв фашизма (сентябрь 2023), тематическое погружение «Единством Россия сильна!»(ноябрь 2023), Правовой месячник (ноябрь-декабрь 2023), День Толерантности(ноябрь 2023г), « 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» (27.01.2024), Международный день жертв Холокоста, когда Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим. (1945 год), Дни единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

(апрель 2024), Единый урок «Без срока давности»(апрель-май 2024), Погружение «Через года, через века помните..»(май 2024г)

2.В рамках курсов и модулей учебных предметов ОДНКНР, «ОПК», «Истории», «Обществознания рассматриваются вопросы истории религий, межконфессиональной терпимости. При изучении предмета ОБЖ рассматривается вопрос противодействия экстремизму, терроризму. Также при изучении литературных произведений поднимаются вопросы толерантного отношения к окружающим, проблемы милосердия и сострадания.

3... Уроки Холокоста проводятся с целью формирования у детей чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России , формированию сознания недопустимости угнетения человека человеком. Учащиеся на этих уроках, знакомясь с страшными страницами истории (Освенцима, Бухенвальда, Бабьего яра и т.д.), приходят к осознанию, что фашизм-страшное преступление против человечества, что недопустимо существование нацистской идеологии.

4.Проводятся инструктажи следующей тематики (каждую четверть):

« О правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов), «О правилах поведения экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения), « Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов», «Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера», «Памятка как не стать жертвой преступлений», «Памятка о телефоне доверия , инструктаж «Мир разноцветный»

5 Тренировки направлены на отработку правил поведения в случае террористической угрозы.

6 Родительские собрания направлены на гармонизацию межэтнических отношений и профилактику экстремизма в подростковой среде в муниципальных образовательных организациях, поднимаются вопросы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность с национализмом , экстремизмом, терроризмом

7. Распространение тематических раздаточных Оформление информационного стенда «Терроризм и экстремизм. Пути решения проблемы». Информирование о понятии, формах террористической и экстремисткой деятельности, целях вовлечения молодежи в деструктивные сообщества и юридической ответственности . Информирование о понятии, формах террористической и экстремисткой деятельности, целях вовлечения молодежи в деструктивные сообщества и юридической ответственности

8. Демонстрации документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом.

9. Раз в четверть проводятся тематические классные часы:

10 . Единый День Безопасности.

Одной из основных направлений работы по социализации школьников является профориентационная работа.

С 2023 года в школе реализуется Профминимум.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

В рабочих программах предметов и дисциплин учебного плана выделены уроки с профориентационной тематикой(в курсах предметах «Обществознание», «Английский язык», «Технология», в курсах «Русский язык» и «Литература» профориентационная тема просматривается в работе с художественными текстами , например, «Левша» Н.С.Лесков, Куприн «Чудесный доктор», А.П.Чехов «Человек в футляре», «Попрыгунья», «Крыжовник», «Ионыч», М.а.Булгаков «Собачье сердце», А.Грин «Алые паруса», И.А.Гончаров «Обломов» м т.д., в курсе русского языка профориентационная работа осуществляется во время уроков по Развитию речи «Описание действий», «моя профессия», учащиеся 9-11 работают с текстами по проблеме выбора жизненного пути)

Обучающиеся МАОУ СОШ № 25/11 были на профориентационной экскурсии в ПАО Тагмет, где проходили профессиональные пробы. акции «Неделя без турникетов», учащиеся 9-10 классов приняли участие в акции «Неделя без турникетов и посетили ПАО ТКЗ "Красный котельщик» .

Учащиеся приняли участие в цикле открытых уроках «Проектория».

Для обучающихся 6-11 классов был реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности для обучающихся 8-11 классов были организованы профориентационные экскурсии в учебные заведения города.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Особое место в воспитательном процессе школы занимает система погружений

Технология «Погружения» основывается на интеграции развивающих образовательных технологий: модульная технология обучения; проектная деятельность; технология критического мышления; активные методы обучения; технология по реализации системы Монтессори; технология групповой работы и т.д. За счет этого обеспечивается технологическая гибкость образовательного процесса.

Система «погружений» создает связь учебной работы на уроке и внеурочной деятельности на основе взаимопроникновения и взаимодополнения в вопросах воспитания и развития школьников. Следовательно, является эффективным способом реализации гуманно-личностной концептуальной платформы школы и компетентностного подхода, что в совокупности приводит к личностной активности всех субъектов образования (цель школы).

Внутренняя воспитывающая среда:

1. Работа с одаренными детьми.
2. Работа с детьми с дивиантным поведением.
3. Информационные ресурсы.
4. Воспитательные мероприятия в классах, школе по направлениям работы:
 - физическое здоровье;
 - интеллектуальное развитие;
 - нравственное становление;
 - гражданско-патриотическая позиция;
 - жизненная активность;
 - самоопределение личности.
5. Воспитывающая функция урока.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, были проведены КТД с учетом системы погружения: «Учитель перед именем твоим...»(1 четверть), «В правовом мире»(2 четверть), «В мире профессий»(3 четверть), «Такая хрупкая планета Земле»(4 четверть).

Тематические погружения: «Экология вокруг нас», «Единством Россия сильна!», «Толерантность - цивилизованная норма жизни», «Недели Воинской Славы «Мастерские деда Мороза», «Знакомый-незнакомый» (в рамках празднования дня рождения А.П.Чехова), Месячник оборонно-массовой работы, «10 лет вместе», «Первые в космосе»,

«Эстафета Добрых дел»

«Через века, через века «Помните»

КТД. День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный дню памяти жертв фашизма, День города, Всемирный день Защиты животных, Международный день школьных библиотек, День Пожилого человека, Открытый «Урок мужества» и Всероссийской акции «письмо солдату», Уроки памяти о жертвах политических репрессий, День матери., День Студента, День освобождения Ленинграда «Дорога жизни», День защитника Отечества, 8 Марта- Международный женский день, Воссоединение Крыма с Россией, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, День славянской письменности,

4.9. Достижения школы: итоги участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях.

№ п/п	Конкурс	Участник	класс	Результат	Руководитель
1	Региональный детский творческий конкурс рисунков «Эпоха Антоши Чехонте»	Донцова Ксения	2а	3	Костарева Ю.В.
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайны галактики», посвященный дню космонавтики	Колтунова Анастасия Витальевна	2а	2	Костарева Ю.В.
		Макаров Богдан Анатольевич	2а	3	
3	7 областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	Карачевцева Софья Александровна	2а	участие	Костарева Ю.В.
4	Городской конкурс детских рисунков «Защитник Отечества»	Донцова Ксения	2а	1	Костарева Ю.В.
		Никишева Лилия			
		Писарева Марьяна, Дух Максим	2а	2	
		Ионина	2а	3	

		Мария, Колтунова Анастасия			
5	Конкурс детских рисунков «Движение первых» «Мамочка моя»	Макаров Богдан Анатолевич	2а	3	Костарева Ю.В.
6	Конкурс детских рисунков «Движение первых» «Детская галерея»	Карачевцева Софья Александровна	2а	2	Костарева Ю.В.
		Колтунова Анастасия Витальевна	2а	1	
7	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Театральный коллектив «Первые шаги» средняя группа		Гран-при	Кондратьева Е.А.
8	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Театральный коллектив «Первые шаги»		2	Кондратьева Е.А.
9	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	Карачевцева София	2б	1 место	Костарева Ю.В.
		Донцова Ксения	2б	3 место	Костарева Ю.В.
		Пестов Евгений	11	1 место	Гунышева Е.С.
10	Патриот	Отряд Патриот	5в	3 место	Антонова С.В.
11	Скифы	Отряд-скиф	6а	1 место по итогам года	Кичатова Е.А.
12	Скифы	Отряд-скиф	5ю	2 место по итогам года	Питарева О.В.
13	Городской конкурс патриотической песни «Звезда Победы»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		Лауреат 1 степени	Бутенко Е.В.
14	Городской конкурс патриотической песни «Звезда Победы»	Карнаушкин Даниил		Лауреат 1 степени	Бутенко Е.В.
15	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		2	Бутенко Е.В.
16	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	Карнаушкин Даниил		2	Бутенко Е.В.
17	Конкурс экологических агитбригад «Живи, земля!»	Агитбригада учащихся 8 классов		участие	Ковярова В.А.
18	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Агитбригады 7а, 4б классов		участие	Харина Т.С. Костарева Ю.В.

19	Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии»	Ансамбль «Ритм»	3	Дьячкова Э.А.
20	Городской Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Лазарева Кира	2	Степная В.О.
		Гончаренко Мария	3	
		Нагирный Артём,	участие	Трунова Е.Н.
		Макаров Богдан,	участие	Костарева Ю.В.,
21	Городской конкурс детских рисунков «Земля полна чудес!»	Учащиеся 2а класса	участие	Костарева Ю.В.,
22	Юный спасатель	Команда 5-х классов	Участие	Лебедева Н.Г.
23	Соревнования по шахматам «Дебют»	Учащиеся 1 классов	Участие	Метлёва Е.А.
24	Конкурс по подведению итогов серии мероприятий по итогам работы первичных отделений	Первичное отделение РДДМ	3 место	Камуз Я.С.
25	Городской конкурс танцевальных коллективов	Олеников Андрей Оленикова Алина	8б	Дьячкова Э.А.
19	Городской конкурс «Лучший классный руководитель»	учитель начальных классов	2 место	Костарева Ю.В.
20	Городского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде Номинация «Мастер-класс»	Опыт работы школы	1 место	Костарева Ю.В. Кондратьева Е.А. Учителя начальной школы
21	<i>Школа безопасности</i>	команда	участие	Лебедева Н.Г.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Школы активности и успеха». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: спонсорской поддержки от благотворительных фондов школа

не получала.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: спонсорской поддержки от благотворительных фондов школа не получала.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь со всеми профессиональными образовательными учреждениями города с целью проведения профориентационной, просветительской и культурно-массовой работы. Учащиеся 8-9-х и 10-11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;
- ДК «Фестивальный»;
- СЮТ,
- ДДТ;
- ЦВР;
- ДЮСШ №1,
- СДТТ «МАК»;
- Таганрогским художественным музеем,
- ТГЛИАМЗ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: член ассоциации руководителей образовательных учреждений России.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 год и первое полугодие 2024 года.

Источник	2023	С 01.01.2024 по 30.06.2024
Бюджет (местный и областной)	43 664 837,21	30 390 155,21
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	428 350,99	248 389,38
Всего:	44 093 188,20	30 638 544,59

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
ФОТ	30 879 340,31	Бюджет (областной, местный, за классное руководство, советник директора)
Коммунальные услуги	1 819 605,09	Местный бюджет
Учебные пособия и оборудование	420 138,60	Областной бюджет

Питание детей	4 626 981,55	Бюджет (областной и местный)
Охрана	2 683 608,00	Местный бюджет
Прочие работы и услуги	381 840,00	Местный и областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	392 050,00	Местный и областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг определена постановлением Администрации города Таганрога от 04.10.2023г. № 2122. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в плане работы школы на новый период были вписаны дополнительные мероприятия.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Над задачами, не решенными в отчетном периоде, принятыми школой в течение года по итогам общественного обсуждения, работа будет продолжена.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Таганрога».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: в 2024/2025 учебном году планируется создание школьного музея.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.