

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25/11**

347910, Ростовская обл., г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, д.21, тел. (8634) 621-525, [sch25@tagobr.ru](mailto:sch25@tagobr.ru)

Приложение 4

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАОУ СОШ № 25/11

 И.М. Склярова

Протокол заседания профкома

№ 28 от 10.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 25/11

 Е.Г. Каргина

2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке установления педагогическим работникам надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке установления педагогическим работникам надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников, работающих в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 25/11 (далее - школа) по основному месту работы, в повышении результативности и качества образовательной деятельности, в развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 12.11.2012 № 986 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников»;
- Постановление Администрации города Таганрога от 23.12.2016 № 2768, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Решением Городской Думы города Таганрога от 29.10.2008 № 714 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений».

1.3. Настоящее Положение регламентирует:

– критерии оценки интенсивности и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности;

– порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности;

– порядок выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности;

1.4. В рамках данного Положения под интенсивностью и высокими результатами работы педагогических работников по организации образовательной деятельности понимаются

документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника и (или) обучающихся под его руководством.

1.5. Основаниями для выплаты надбавки педагогическим работникам образовательного учреждения являются критерии - показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности производится с учётом мнения выборного профсоюзного органа в пределах средств бюджета, предусмотренных учреждению на введение данной надбавки.

## **2. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников по организации образовательной деятельности**

2.1. Основными критериями, влияющими на размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательной деятельности, являются показатели, отражающие результаты его работы.

2.2. Перечень критериев по определению качества работы педагогических работников школы учитывает весь спектр их профессиональной деятельности.

2.3. В основе определения размера надбавки лежат следующие показатели качества и результативности работы педагогических работников:

<b>Критерий и его показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся</b>		
1.1. Высокие для данной группы классов результаты обученности (100 %) (по итогам учебного года, 1 балл за каждый класс в 5-11 классах, за каждый предмет во 2-4 классах)	1	Оценки в журналах, отчеты учителей, административные работы (итоги промежуточной аттестации)
1.2. Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ: - уровень качества более 50% (по итогам ученического года)	2	
1.3.1 Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам 1.3.2 Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору 1.3.3 Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, ГИА, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и прочее: - высокий уровень (выше показателя по городу); - средний уровень (на уровне показателя по городу); - соответствует уровню успеваемости обучающегося.	до 5 (ОГЭ) до 10(ЕГЭ) до 3 (ОГЭ) до 7 (ЕГЭ)  до 20 до 15 до 10	Справки администрации  Результаты ЕГЭ, ГИА, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и прочее
1.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - заключительный этап.	2 10 20	
1.5. Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (за каждого):		

- муниципальный уровень;	10	Списки, грамоты победителей, призеров, лауреатов
- региональный уровень;	20	
- заключительный этап.	30	
1.6. Наличие победителей и призеров вузовских олимпиад и всероссийских заочных школ вузов (по факту наличия)	20	
<b>2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</b>		
2.1. Наличие авторской образовательной программы внеурочной деятельности по предмету.	6	Авторская программа, имеющая экспертное заключение
2.2. Разнообразие форм привлечения обучающихся во внеурочную деятельность по предмету, в т.ч.:		
2.2.1. участие обучающихся в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования;	2	Приказы
2.2.2. участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах:		
- муниципальных;	2	Отчеты учителей
- региональных;	4	
- всероссийских (международных);	5	
2.2.3 участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях и проектах:		Приказы
- школьных;	4	
- муниципальных;	6	
- региональных;	8	
- всероссийских (международных);	10	Приказы
2.2.4. участие в международных интеллектуальных конкурсах: «Золотое руно», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», «Колосок», «Зубренок» и т. д., интернет-олимпиадах, заочных олимпиадах (за каждые 10 человек);	1	
2.2.5. координатор всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов;	3	
2.2.6. наличие победителей в спортивных соревнованиях, конкурсах (по факту наличия):		Приказы
- муниципальных;	2	
- региональных;	4	
- всероссийских (международных);	6	Грамоты, дипломы победителей, призеров, приказы
2.2.7. наличие победителей в творческих конкурсах, конференциях и проектах (по факту наличия):		
- муниципальных;	до15	
- региональных;	до20	
- всероссийских (международных);	25	
2.2.8. наличие победителей и призеров в международных интеллектуальных конкурсах: «Золотое руно», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», «Колосок», «Зубренок» и т. д., интернет-олимпиадах, заочных олимпиадах (по факту наличия):		
- при наличии 1 победителя;	3	
- двух и более победителей	6	
2.2.9. проведение предметных недель и экскурсий по предметам (инициированных самостоятельно), организация		

участия обучающихся во Всероссийских, международных, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	2	
2.3. Результативность работы в рамках программы «Одаренные дети».	до 5	Отчеты учителей, приказы
<b>3. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности</b>		
3.1. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков, элективных курсов: 3.1.1. разработка авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение; 3.1.2. разработка программ факультативов, кружков, элективных курсов; 3.1.3. участие в экспериментальной работе: проектных группах; творческих группах	до 10 до 5 до 50 до 30	Аналитическая справка зам. директора по УВР, программы или материалы семинаров, конференций, совещаний, приказа по школе
3.2. Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми.	до 3	Приказы о работе по данному направлению, результаты деятельности
3.3. Реализация программ: дошкольного обучения, углубленного изучения предмета, предпрофильной подготовки.	до 5 до 10 до 8	Аналитическая справка зам. директора по УВР
3.4. Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной, инновационной работы:  - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне.	до 10 до 20 до 30	Аналитическая справка зам. директора по УВР, приказы разных уровней
3.5. Использование инновационных технологий в процессе обучения предмету, в т.ч. дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов: - многократное; - частичное.	до 20 до 10	Аналитическая справка зам. директора по УВР, отчеты учителей
3.6. Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету: - многократное; - частичное.	до 20 до 10	Аналитическая справка зам. директора по УВР, приказы
3.7 Организация и проведение мастерских в рамках модульных «погружений»	до 10	Приказы

#### 4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

4.1. Обобщение и распространение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, других формах методической работы, проведение открытых уроков: - на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на всероссийском (международном) уровне.	до 15 до 18 до 20 до 25	Аналитическая справка зам. директора по УВР, программы или материалы семинаров, конференций, совещаний, приказы
4.2. Использование средств информационных технологий: 4.2.1. наличие собственного сайта или блога; 4.2.2. участие в сетевых профессиональных сообществах; 4.2.3. представление инновационного опыта на электронных площадках; 4.2.4. участие в Интернет — конференциях, вебинарах, форумах.	до 10 1 до 20 до 20	(ссылка на сайт) Отчеты учителей, аналитические материалы, справки, приказы
4.3. Наличие объемных публикаций: учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования.	50	Отчеты учителей, с указанием издания, года публикаций
4.4. Наличие учебно-методических публикаций в региональных и федеральных журналах.	до 20	Отчеты учителей, с указанием издания, года публикаций
4.5. Наставничество	до 30	Приказ
4.6. Наличие международных и российских грантов в области образования.	до 50	Наличие соответствующей документации
4.7. Повышение квалификации за отчетный период (дополнительно к плановым).	до 10	Удостоверения, дипломы, справки, сертификаты
4.8. Участие в работе жюри по проверке олимпиадных работ, ГИА, ЕГЭ	10	Приказы

#### 5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

5.1. Участие в профессиональных конкурсах: 5.1.1. школьного уровня: - победитель; - призер; - участник. 5.1.2. муниципального уровня: - победитель; - призер; - участник. 5.1.3. регионального (всероссийского) уровня: - победитель; - призер; - участник.	Заочное участие/очное участие 3 /до 30 2/до 20 1/до 10  7/до 70 5/до 50 3/до 30  10/до 100 8/до 80	Удостоверения, дипломы, справки, сертификаты, приказы
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	6/до 60	
<b>6. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>		
6.1. Наличие и реализация воспитательной программы класса.	до 10	Воспитательная программа
6.2. Отсутствие правонарушений в классе (или положительная динамика по данному показателю).	до 10	Аналитическая справка зам.директора по ВР
6.3. Активное участие в реализации плана воспитательной работы школы через систему модульных «погружений».	до 50	Зафиксированные факты участия в мероприятиях, приказы по ОУ
6.4. Организация участия в экскурсиях, способствующих расширению кругозора и интеллектуальному развитию обучающихся	2	Отчеты классного руководителя, приказы по ОУ
6.5. Работа в школьном лагере «Синдбад».	до 10	Приказы по ОУ
6.6. Сотрудничество с МОБУ ДОД «ЦВР», МОБУ ДОТ «ДДТ»: - участие в клубах « Патриот», «Скифы», «Гражданин»; - результативность участия в конкурсах клубов « Патриот», «Скифы», «Гражданин», «Дебаты».	3 до 10	
6.7. Подготовка учебных кабинетов к учебному году.	до 10	Приказы по ОУ
6.8. Сохранность кабинетов (конец года).	до 15	Приказы по ОУ
6.9 Организация работы в выпускных классах (9,11 классах)	до 15	Приказы по ОУ
6.10 Работа по адаптации учащихся 1-х классов	до 15	Приказы по ОУ

2.4. Перечень критериев интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников школы может дополняться, изменяться с учетом особенностей образовательной системы школы.

2.5. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутришкольного контроля.

### **3. Порядок проведения оценки интенсивности и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса**

3.1. Оценка результативности деятельности педагогических работников школы производится один раз в полугодие (за период с июля по декабрь и с января по июнь), но в исключительных случаях в течение полугодия оценка результативности может быть пересмотрена.

3.2. Для проведения внешней оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников по организации образовательного процесса приказом директора школы создается экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят зам. директора, руководители МО, председатель ППО.

3.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку интенсивности и высоких результатов работы на основании представленных материалов педагогическими работниками и аналитических материалов, приказов, распоряжений по школе.

3.4. Состав и полномочия комиссии ежегодно утверждаются приказом директора по школе.

3.5. Решение экспертной комиссии о сумме баллов каждого педагогического работника оформляется протоколом.

3.6. Экспертная комиссия по оценке результативности деятельности педагогических работников один раз в полугодие устанавливает минимальный балл для начисления надбавки.

3.7. Количество баллов может уменьшаться (до 10 баллов по каждому направлению) на основании решения экспертной комиссии и приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета, в случаях, если педагогический работник за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера:

- допустил нарушения педагогической этики;
- несвоевременно выполнил задание или некачественно выполнил работы, определенные при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (основание: докладные, акты и другие документы);
- за несвоевременное предоставление отчетной информации, некачественное ведение документации.

3.6. Количество баллов может быть повышено или начислено на основании решения экспертной комиссии и приказа директора школы, с учётом мнения профсоюзного комитета в случаях:

- улучшения качества работы педагогического работника;
- повышения уровня исполнительской дисциплины педагогического работника.

3.7. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы не выплачивается на основании приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета, если на педагогического работника за период, по результатам которого устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, налагалось дисциплинарное взыскание (замечание, выговор).

#### **4. Порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника по организации образовательной деятельности**

4.1. Размер надбавки каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника за прошедший период;
- устанавливается минимальный суммарный балл для установления выплат педагогическому работнику;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами образовательного учреждения сверх установленного минимального балла (общая сумма баллов);
- фонд оплаты труда, предназначенный для выплаты надбавки, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяет размер надбавки.

4.2. Начисление и выплата надбавки производится ежемесячно:

без учета фактически отработанного времени во время организации учебного процесса; с учётом фактически отработанного времени в летний период.

Выплаты производятся педагогическим работникам по основному месту работы.

4.3. Вновь принятому педагогическому работнику может быть начислена надбавка (при наличии денежных средств) по истечению 3 месяцев работы в школе на основании приказа директора школы, с учётом мнения профсоюзного комитета.

4.4. В случае если часть фонда, предусмотренного для выплат надбавки педагогическим работникам, по тем или иным причинам выплачена не полностью (увольнение работника, отпуск по беременности и родам и т.п.) допускается перераспределение средств среди педагогических работников.

4.5. Надбавка относится к выплатам стимулирующего характера.

## **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается директором школы с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

5.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве РФ.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.