

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25/11 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25/11 (МАОУ СОШ №25/11)
Руководитель	Елена Григорьевна Каргина
Адрес организации	347905, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 3-й Артиллерийский, 21
Телефон, факс	тел.: 8 (8634) 625-424,8 (8634) 625-521
Адрес электронной почты	sch25@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1936 год
Лицензия	61ЛО1№0003319 выдана 04.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 04.09.2015 №6538)
Свидетельство о государственной регистрации аккредитации	61 А01 №0000799 выдано 08.09.2015 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный номер №2631

Школа расположена в промышленном районе города Таганрога, в центре микрорайона, территориально закрепленного за школой. Близость зданий школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Таганрога. Большинство обучающихся проживают на территории закрепленной за школой. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями образования г. Таганрога позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге. В шаговой доступности – ДК «Фестивальный», бассейн «Садко», бассейн «Дельфин», спортивная школа олимпийского резерва №13, клуб «Дзюдо-Тайм», авиамodelьный клуб и др.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За три года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа со школьниками проводится по Единой модели профессиональной ориентации —

профориентационному минимуму. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводите в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей ОВЗ: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с ЗПР.

Для данной группы есть ресурсы:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные адаптированные образовательные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе созданы два специальных класса для детей с ЗПРР АООП НОО (вариант 7.2): 1 класс и 3 класс.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *сохранение* контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 739 человек, из них:

- детей-инвалидов – 12 человека;
- детей с ОВЗ – 27 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным

общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Таганроге, состоит из 562 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 337;
- основного общего - 365;
- среднего общего - 37.

Численность обучающихся по АОП:

- начального общего – 26 учащихся,
- основного общего – 4 человека.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- обучающиеся на дому – 10;
- обучающиеся по семейной форме – 34.

II. Оценка системы управления организацией

В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: педагогический совет (председатель – директор школы), Совет Школы, школьный Магистрат, родительский совет, Наблюдательный Совет.

Родители и обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательного процесса школы, анализу результатов образовательного процесса.

Директор школы Елена Григорьевна Каргина занимается вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета школы и Советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования, наблюдательным советом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Сергеевна Гуняшева отвечает за организацию образовательного процесса в основной и старшей школе, организацию и проведение итоговой аттестации, методическую работу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Борисовна Сырых отвечает за организацию образовательного процесса в начальной школе, методическую работу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николай Владимирович Бугров ответственный за организацию горячего питания в школе, методическую работу. Организует работу по антитеррористической безопасности учреждения, организует работу по профилактике ДДП.

Заместитель директора по воспитательной работе Елена Анатольевна Кондратьева отвечает за организацию воспитательного процесса в начальной, основной и старшей школе, за организацию внеурочной работы, курирует систему дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность, курирует деятельность Школьного Магистрата и Совета профилактики, организует работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Светлана Васильевна Тороп руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пожарную безопасность зданий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организовано обучение детей в 30 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов:

в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила - 28 обучающихся;
- в основных классах – 24 обучающихся;
- в средних классах – 18 обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Обобщение итогов результата процесса обучения в МАОУ СОШ № 25/11 в 2023-2024 учебном году показывает, что уровень успеваемости выпускников начальной школы составил 98%, выпускников ступени основного общего образования – 79%, выпускников ступени среднего общего образования – 100 %.

На 2023-2024 учебного года в 1-4 классах обучается 352 учеников.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестовались обучающиеся 2-4 классов, в связи с этим показатели в процентном соотношении даны от общего количества обучающихся данных классов (1 кл. – безотметочное обучение). Успеваемость на общеобразовательном отделении составляет 94 %, качество знаний – 56%

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся на отметку «» /в процентах от общего числа обучающихся класса				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
2-А	32	5/16 %	20/64 %	7/20 %	0	100 %	55 %
2-Б	29	3/9 %	20/68 %	6/ 21 %	0	100 %	86 %
2-В	29	5/18%	16/52 %	8/ 26%	1/4%	96%	72%
2-Г	12	0	2/20%	10/80%	0	100%	17%
3-А	28	2/8%	19/ 76 %	7/ 8%	0	100%	57 %
3-Б	31	5/18 %	18/61 %	8/ 25 %	0	100%	53 %
3-В	28	2/8 %	14/50 %	12/ 46%	0	100%	41 %
4-А	24	2/7 %	12/57 %	10/ 36 %	0	100%	54 %
4-Б	29	2/8 %	11/42 %	16/50 %	0	100%	65 %
4-В	30	4/15%	15/ 48%	11/ 36 %	0	100 %	60 %
Всего	272	32/ 7,6 %	147/ 28 %	95/22 %	1/1%	99%	69

Закончили 2023 – 2024 учебный год с отличием 30 человек (12 % от общего количества обучающихся 2-4 классов). Не успевает 1 человек (1%).

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ результатов обученности 5-8, 10-х классов в 2023-2024 гг.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся на отметку «»/в процентах от общего числа				Успеваемость, в %	Качество, в %
		«5»	«5, 4»	с «3»	с «2»		
5а	24	1/4 %	8/41%	15/55%	0	100%	38%
5б	26	2/4 %	9/32%	15/60%	0	100%	42%
5в	24	2/7 %	10/36%	11/54%	1/4%	96%	50%
6а	27	0	9/36%	17/60%	1/4%	96%	33%
6б	24	0	7/23%	16/68%	1/4%	96%	29%
6в	30	0	11/30%	18/65%	1/4%	96%	37%
7а	26	1/4 %	8/30%	17/66%	0	100%	35%
7б	22	0	8/30%	9/66%	5/23%	77%	36%
7в	25	0	5/19%	14/81%	6/24%	76%	20%
8а	26	1/4 %	6/22%	16/66%	1/4%	96 %	27%
8б	26	1/4 %	4/19%	20/81%	1/4%	96%	19%
8в	26	0	9/33%	14/44%	3/12%	88 %	35%
10	27	1/4 %	8/28%	13/61%	5/19%	81%	33%
Всего	333	9/27%	102/24%	195/64%	25/6%	93%	34%

По итогам учебного года только 5а, 5б, 7а классы имеют 100% успеваемость.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

При проведении ГИА обучающихся выпускных 9,11-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Нормативные документы оформлены в срок.

74 выпускника 9 класса и 28 выпускников 11 класса успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам, были допущены к ГИА и прошли её. 2 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (с отличием) и 5 выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ		Оценка «2»				Оценка «3»				Оценка «4»				Оценка «5»			
			Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%		Кол-во выпускников		%	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	71	70	3	5	4	6	20	36	28	51	30	22	42	31	14	6	25	9
Математика	72	74	12	15	17	20	39	40	54	54	16	17	22	23	3	2	4	3
Физика	6	2	0	0	0	0	2	0	0	50	3	2	50	100	1	0	17	0
Биология	8	3	0	1	0	33	5	1	33	67	3	0	38	0	0	1	0	33
География	56	58	11	9	20	16	21	24	38	41	17	23	30	40	7	2	13	3
Информатика	54	56	10	6	19	11	28	35	52	63	13	16	24	29	3	2	5	4
Обществознание	16	13	4	4	25	31	9	6	56	46	2	2	13	15	1	1	6	8
История	1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	6	1	0	17	0	3	3	50	50	1	2	17	33	1	1	17	17

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам.

Для участия в ЕГЭ обучающимся 11 класса, необходимо было получить допуск (итоговое сочинение), все 36 выпускников 11-х классов успешно

справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору и
обязательному экзамену.**

Предмет	Общее количество выпускников в ОУ (получивших аттестат)	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОУ	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников ЕГЭ по предмету
Русский язык	28	28	100	59,14	0
Математика Б	28	18	64	3,94	0
Математика П	28	10	36	55,80	0
Физика	28	1	4	62,00	0
Информатика и ИКТ	28	11	39	36,36	4
Биология	28	5	18	51,60	1
История	28	2	7	64,00	0
Английский язык	28	2	7	36,00	0
Обществознание	28	14	50	54,29	5
Химия	28	3	11	30,67	1
Литература	28	2	7	62,50	0

В целом выпускники хорошо справились с государственными экзаменами и показа результат по обязательным экзаменам лучше, чем результат предыдущего года.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физике, биологии, математике, астрономии, информатике, химии) проходит в онлайн режиме на платформе образовательного центра Сириус.

Для участия в олимпиаде по этим предметам для каждого ребенка были сформированы индивидуальные коды. Сайт школьного этапа <https://siriusolymp.ru/>. На сайте в разделе «Курсы» есть тестирующие системы с заданием прошлых лет. Обучающиеся могут пройти регистрацию и затем пройти тестирование. Остальные предметы ВсОШ проходили в обычном формате.

14 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Четыре педагога школы являются членами жюри муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: физике и астрономии, истории, обществознанию, праву, русскому языку.

ДОСТИЖЕНИЯХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результативность дополнительного образования в 2023-2024 учебном году:

Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физике, биологии, математике, астрономии, информатике, химии) проходит в онлайн режиме на платформе образовательного центра Сириус.

Для участия в олимпиаде по этим предметам для каждого ребенка были сформированы индивидуальные коды. Сайт школьного этапа <https://siriusolymp.ru/>. На сайте в разделе «Курсы» есть тестирующие системы с заданием прошлых лет. Обучающиеся могут пройти регистрацию и затем пройти тестирование. Остальные предметы ВсОШ проходили в обычном формате.

14 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Четыре педагога школы являются членами жюри муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: физике и астрономии, истории, обществознанию, праву, русскому языку.

№ п/п	Конкурс	Участник	класс	Результат, место	Руководитель
1	Региональный детский творческий конкурс рисунков «Эпоха Антоши Чехонте»	Донцова Ксения	2а	3	Костарева Ю.В.
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайны галактики», посвященный дню космонавтики	Колтунова Анастасия Витальевна	2а	2	Костарева Ю.В.
		Макаров Богдан Анатольевич	2а	3	
3	7 областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	Карачевцева Софья Александровна	2а	участие	Костарева Ю.В.
4	Городской конкурс детских рисунков «Защитник Отечества»	Донцова Ксения	2а	1	Костарева Ю.В.
		Никишева Лилия			
		Писарева Марьяна, Дух Максим	2а	2	
		Ионина Мария, Колтунова Анастасия	2а	3	
5	Конкурс детских рисунков «Движение первых»»Мамочка моя»	Макаров Богдан Анатольевич	2а	3	Костарева Ю.В.

6	Конкурс детских рисунков «Движение первых» «Детская галерея»	Карачевцева Софья Александровна	2а	2	Костарева Ю.В.
		Колтунова Анастасия Витальевна	2а	1	
7	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Театральный коллектив «Первые шаги» средняя группа		Гран-при	Кондратьева Е.А.
8	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Театральный коллектив «Первые шаги»		2	Кондратьева Е.А.
9	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	Карачевцева София	2б	1 место	Костарева Ю.В.
		Донцова Ксения	2б	3 место	Костарева Ю.В.
		Пестов Евгений	11	1 место	Гунышева Е.С.
10	Патриот	Отряд Патриот	5в	3 место	Антонова С.В.
11	Скифы	Отряд-скиф	6а	1 место по итогам года	Кичатова Е.А.
12	Скифы	Отряд-скиф	5ю	2 место по итогам года	Питарева О.В.
13	Городской конкурс патриотической песни «Звезда Победы»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		Лауреат 1 степени	Бутенко Е.В.
14	Городской конкурс патриотической песни «Звезда Победы»	Карнаушкин Даниил		Лауреат 1 степени	Бутенко Е.В.
15	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	Вокальный ансамбль «Разноцветная игра»		2	Бутенко Е.В.
16	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	Карнаушкин Даниил		2	Бутенко Е.В.
17	Конкурс экологических агитбригад «Живи, земля!»	Агитбригада учащихся 8 классов		участие	Ковярова В.А.
18	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Агитбригады 7а, 4б классов		участие	Харина Т.С. Костарева Ю.В.
19	Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии»	Ансамбль «Ритм»		3	Дьячкова Э.А.

20	Городской Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Лазарева Кира	2	Степная В.О.
		Гончаренко Мария	3	
		Нагирный Артём,	участие	Трунова Е.Н.
		Макаров Богдан,	участие	Костарева Ю.В.,
21	Городской конкурс детских рисунков «Земля полна чудес!»	Учащиеся 2а класса	участие	Костарева Ю.В.,
22	Юный спасатель	Команда 5-х классов	Участие	Лебедева Н.Г.
23	Соревнования по шахматам «Дебют»	Учащиеся 1 классов	Участие	Метлёва Е.А.
24	Конкурс по подведению итогов серии мероприятий по итогам работы первичных отделений	Первичное отделение РДДМ	3 место	Камуз Я.С.
25	Городской конкурс танцевальных коллективов	Олеников Андрей Оленикова Алина	86	Дьячкова Э.А.
19	Городской конкурс «Лучший классный руководитель»	учитель начальных классов	2 место	Костарева Ю.В.
20	Городского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде Номинация «Мастер-класс»	Опыт работы школы	1 место	Костарева Ю.В. Кондратьева Е.А. Учителя начальной школы
21	Школа безопасности	команда	участие	Лебедева Н.Г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогическую работу в школе осуществляли 47 педагогов, из них:

высшей квалификационной категории – _____ 29 (62%),

I квалификационной категории – _____ 6 (13%),

Отличники народного просвещения РФ – _____ 2,

Почетные работники образования РФ – _____ 4,

Почетный работник воспитания и просвещения – _____ 2,

Лауреат конкурса «Учитель года Таганрога» - _____ 3.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26130 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4321 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20776	4000
2	Педагогическая	31	0
3	Художественная	4670	821
4	Справочная	327	25

5	Языковедение, литературоведение	125	15
6	Естественно-научная	69	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	25	14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» -нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;

- кабинет химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оснащается тренажерами и др.).

Оборудованы буфеты и спортивные залы. Спортивные площадки.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 25/11.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	278/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/14

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	373/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	792/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/66
1.29.1	Высшая	человек/%	22/50
1.29.2	Первая	человек/%	7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	792/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,11